
Alexej Nawalny: Russland verliert mutigen Kritiker

Aufgaben zum Text

1. Wovon handelt der Text?

Hör dir das Audio an und beantworte dann die Frage.

Im Text geht es darum, ...

- a) wie der russische Oppositionelle Alexej Nawalny gestorben ist.
- b) wie sich Alexej Nawalny gegen die russische Regierung engagiert hat.
- c) welches politische Programm Nawalny für Russland vorgeschlagen hat.

2. Was steht im Text?

Lies das Manuskript und beantworte dann die Fragen. Mehrere Antworten können richtig sein.

1. Nawalny ...

- a) besetzte über Jahre immer wieder verschiedene politische Ämter.
- b) erreichte über das Internet viele Menschen und war vor allem bei jungen Leuten beliebt.
- c) hat sich früher in linken und rechten Bewegungen engagiert.

2. Was ist richtig?

- a) Wladimir Putin hat die Verantwortung für Nawalnys Vergiftung übernommen.
- b) Nawalny ging zurück nach Russland, obwohl sein Leben in Gefahr war.
- c) Während der Haft hat sich Nawalny juristisch gewehrt und Putin weiter kritisiert.

3. Übe die Vokabeln!

Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus.

1. Mit seiner politischen Arbeit hat sich Alexej Nawalny viele Feinde _____.
2. Er hat immer wieder Kritik am System _____.
3. Seine Vergiftung und die anschließende Behandlung in Berlin haben für Aufmerksamkeit _____.
4. Auch nach dem Anschlag auf sein Leben hat Nawalny seinen Kampf weiter _____.
5. Noch aus der Haft hat er Putin Paroli _____.

- a) geboten
- d) gemacht

- b) geübt
- e) geführt

- c) gesorgt

4. Übe das Präteritum!

Schreib das Verb im Präteritum in die Lücken.

1. Alexej Nawalny _____ als junger Erwachsener, sich politisch zu engagieren. (beginnen)
2. Er _____ bis zu seinem Tod als einer der wichtigsten Oppositionellen in Russland. (gelten)
3. Die Regierung _____ alles, um seinen Ruf in der Öffentlichkeit zu beschädigen. (tun)
4. Doch es _____ der Regierung nicht, ihn zum Schweigen zu bringen. (gelingen)
5. Selbst nach dem Anschlag auf sein Leben _____ er, zurück nach Russland zu gehen. (entscheiden)

Autorin: Arwen Dammann