

## Proteste gegen den Abbau von Agrarsubventionen

### Aufgaben zum Video

#### 1. Was passt?

**Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Was ist richtig? Wähl aus.**

1. Wie werden die meisten landwirtschaftlichen Maschinen heutzutage angetrieben?

- a) Mit Benzin.
- b) Mit Diesel.
- c) Mit Strom.

2. Was sind Subventionen?

- a) Die Gelder, die man für den Verkauf eines Unternehmens bekommt.
- b) Regeln, an die man sich bei Demonstrationen halten muss.
- c) Finanzielle Mittel, mit denen der Staat Unternehmen fördert.

3. Wie werden Produkte konkurrenzfähig?

- a) Indem sie günstiger sind als andere Produkte.
- b) Indem sie eine schlechtere Qualität haben als andere Produkte.
- c) Indem sie bekannt gemacht werden, z. B. durch Werbung.

#### 2. Was siehst du im Video?

**Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.**

Im Video sieht man ...

- a) landwirtschaftliche Maschinen.
- b) Kühe in einem Stall.
- c) eine Frau, die einen Traktor tankt.
- d) eine Frau in einem Kräutergarten.
- e) eine Demonstration mit Plakaten und Traktoren.
- f) einen Mann, der vor anderen eine Rede hält.
- g) einen Mann in einem Büro.

### 3. Was wird im Video gesagt?

**Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Was ist richtig? Wähl aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.**

1. Auf dem Hof von Peter Kaim ...
  - a) werden Felder bewirtschaftet und Kühe gehalten.
  - b) können im Moment nicht mehr alle Traktoren betankt werden.
  - c) wird viel Diesel für die Traktoren benötigt.
  
2. Die Agrardiesel-Rückerstattung ...
  - a) hat Peter Kaim bisher jährlich 25.000 Euro eingebracht.
  - b) soll abgeschafft werden.
  - c) finden die Bäuerinnen und Bauern aktuell zu niedrig. Deshalb protestieren sie.
  
3. Die Proteste ...
  - a) finden an einem Wochenende statt.
  - b) finden vor allem auf den Feldern der Bäuerinnen und Bauern statt.
  - c) sollen massive Auswirkungen haben.
  
4. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Demonstration sagen, dass ...
  - a) das Geld bald nicht mehr zum Leben reicht.
  - b) junge Menschen Angst um die Arbeitsplätze haben.
  - c) die Situation vor vier oder fünf Jahren schon einmal schlimmer war.
  
5. Die geplanten Kürzungen ...
  - a) können laut Alfons Balmann die Existenz vieler Höfe gefährden.
  - b) führen laut Peter Kaim dazu, dass die deutsche Landwirtschaft einen Nachteil auf dem Weltmarkt hat.
  - c) wirken sich besonders negativ auf die Produktion von Getreide und Raps aus.

### 4. Übe die Ausdrücke!

Welches Verb passt in welche Lücke? Wähl aus.

1. Die Regierung plant, landwirtschaftlichen Unternehmen Subventionen zu \_\_\_\_\_.
2. Konkrete Ideen, wie die Kürzungen aussehen sollen, \_\_\_\_\_ nun auf dem Tisch.
3. Die Bäuerinnen und Bauern sagen, dass ihnen die Kürzungen an die Existenz \_\_\_\_\_ würden.
4. Sie wollen sich die Maßnahmen nicht \_\_\_\_\_ lassen.
5. Am Montagmorgen werden sie den Verkehr \_\_\_\_\_.

- |             |              |              |
|-------------|--------------|--------------|
| a) gefallen | b) gehen     | c) lahmlegen |
| d) liegen   | e) streichen |              |

### 5. Übe die Verben mit Präfixen!

Was passt? Wähl aus.

1. Die Landwirtinnen und Landwirte rufen zu bundesweiten Protesten \_\_\_\_\_ (an/aus/auf).
2. Peter Kaim \_\_\_\_\_ (be-/er-/ver-)wirtschaftet 1.000 Hektar Ackerland.
3. Die meisten Maschinen werden mit Diesel \_\_\_\_\_ (hin-/ein-/an-)getrieben.
4. Die Agrardieselsubventionen laufen in wenigen Jahren \_\_\_\_\_ (aus/auf/ein).
5. Ein Agrarökonom glaubt, dass die Höfe den Einschnitt \_\_\_\_\_ (ent-/er-/ver-)kraften können.
6. Peter Kaim befürchtet, dass die deutsche Landwirtschaft im internationalen Wettbewerb \_\_\_\_\_ (auf-/unter-/ab-)gehängt wird.

*Autorin: Arwen Dammann*