

## Baarle: Belgien und die Niederlande in einer Stadt

### Aufgaben zum Video

#### 1. Was ist richtig?

**Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus.**

1. Wenn ein Teil eines Landes wie eine Insel in einem anderen Land liegt, spricht man von einer ...
  - a) Enklave.
  - b) Grenze.
  - c) Gemeinschaft.
  
2. Wenn etwas unsystematisch, bunt zusammengewürfelt und improvisiert erscheint, spricht man auch von einem ...
  - a) Fleck.
  - b) Flickenteppich.
  - c) Puzzle.
  
3. Wenn Meinungsunterschiede in der Bevölkerung immer größer werden, kann es zu einer ... in der Gesellschaft kommen.
  - a) Einheit
  - b) Orientierung
  - c) Polarisierung

### 2. Was siehst du im Video?

**Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.**

Im Video sieht man ...

- a) eine Mauer, die mitten durch die Stadt verläuft.
- b) einen Mann, der auf eine Karte zeigt und etwas zusammenzählt.
- c) einen Fußweg, auf dem Kreuzmarkierungen zu sehen sind.
- d) ein Hausnummernschild, auf dem eine belgische Flagge zu sehen ist.
- e) Menschen, die an der Landesgrenze ihre Ausweise zeigen.
- f) zwei Bürgermeister, die zusammen in einem Raum sitzen und etwas besprechen.
- g) eine Frau, die an der Kasse einen Kunden bedient.
- h) zwei Polizisten, die sich gegenseitig die Hand geben.

### 3. Was wird im Video gesagt?

**Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Was ist richtig? Wähl aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.**

1. Was wird über Baarle gesagt?

- a) Die Landesgrenze zwischen Belgien und den Niederlanden verläuft einmal quer durch die Stadt.
- b) Enklaven gibt es nur im niederländischen Teil von Baarle.
- c) An Straßenmarkierungen kann man erkennen, in welchem Land man gerade ist.

2. Was macht das Wohnen in Baarle so besonders?

- a) Es kann vorkommen, dass man sowohl für die Niederlande als auch für Belgien Steuern zahlt.
- b) Die Grenze zwischen beiden Ländern kann durch Häuser verlaufen.
- c) Die Lage der Haustür entscheidet, in welchem Land man wohnt.

3. Wie funktioniert die Polizeiarbeit in Baarle?

- a) Die Polizeieinheiten beider Länder arbeiten zusammen.
- b) Jede Polizeieinheit hat ihr eigenes Büro.
- c) Die niederländische und die belgische Polizeieinheit haben Zugriff auf dieselben Daten.

4. Was erzählen der Bürgermeister von Baarle-Hertog und die Bürgermeisterin von Baarle-Nassau?
- a) Das Zusammenleben ist manchmal kompliziert, da jedes Land seine eigenen Regeln hat.
  - b) Man muss Kompromisse finden, damit das Zusammenleben funktioniert.
  - c) Die Menschen in Baarle wollen lieber einen gemeinsamen Bürgermeister oder eine gemeinsame Bürgermeisterin.
5. Was wird über das Einkaufen in Baarle berichtet?
- a) Die Bewohnerinnen und Bewohner der Stadt kaufen lieber in dem Land ein, in dem sie leben.
  - b) Manche Produkte sind in Belgien günstiger als in den Niederlanden.
  - c) Während der Corona-Pandemie galten für belgische und niederländische Geschäfte andere Regeln.

#### 4. Übe die Vokabeln!

##### Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus!

Baarle hat viele Besonderheiten. Auf Straßen und Fußwegen gibt es \_\_\_\_\_ (1), die zeigen, in welchem Land man gerade ist. Sie sollen bei der \_\_\_\_\_ (2) helfen. Bei manchen Häusern kann man nur an den \_\_\_\_\_ (3) auf den Hausnummernschildern erkennen, zu welchem Land sie gehören. Es gibt zwei Bürgermeister, die ständig \_\_\_\_\_ (4) finden müssen. Die Bewohnerinnen und Bewohner der Grenzstadt genießen aber auch die \_\_\_\_\_ (5) beider Seiten.

- a) Kompromisse
- b) Orientierung
- c) Vorzüge
- d) Markierungen
- e) Flaggen

### 5. Übe die Präpositionen!

**Welche Präposition passt? Wähl zu jeder Lücke die passende Präposition aus.**

Die Stadt Baarle liegt \_\_\_\_\_ (in/über/an) der Grenze zwischen den Niederlanden und Belgien. Ein Teil der Stadt gehört \_\_\_\_\_ (in/zu/an) den Niederlanden und der andere Teil ist Staatsgebiet \_\_\_\_\_ (aus/von/in) Belgien. Die Grenzen verlaufen wild \_\_\_\_\_ (durch/in/über) die Stadt, aber \_\_\_\_\_ (an/in/um) Straßenmarkierungen kann man immer sehen, in welchem Land man sich gerade befindet.

Dass es \_\_\_\_\_ (an/in/zu) diesem Grenz-Puzzle kam, hat historische Gründe, die bis \_\_\_\_\_ (ans/ins/übers) zwölfte Jahrhundert zurückgehen. Heute arbeiten die Verwaltungen beider Länder oft zusammen. Doch dabei kann es auch Schwierigkeiten geben. Denn die Beschäftigten eines Landes haben manchmal keinen Zugriff \_\_\_\_\_ (auf/in/zu) die Daten der Verwaltung des anderen Staates.

*Autorin: Eriko Yamasaki*