
Ein Besuch im Hexenmuseum Schweiz

Aufgaben zum Text

1. Prüf dein Textverständnis!

Was steht im Text? Wähl alle richtigen Aussagen aus.

- a) In der Schweiz wurden 60.000 Menschen verfolgt und als Hexen zum Tode verurteilt.
- b) Das Hexenmuseum befindet sich jetzt nicht mehr in dem Gebäude, in dem die erste Ausstellung stattfand.
- c) Anna Göldi wurde zu einem Geständnis gezwungen.
- d) Da die Vitrinen im Hexenmuseum voll sind, sollen vorerst keine neuen Exponate hinzukommen.
- e) „Der Hexenhammer“ ist ein Folterinstrument, das man während der Zeit der Hexenverfolgung einsetzte.
- f) Wicca Meier-Spring bezeichnet sich selbst als moderne Hexe.
- g) Eine Gruppe fundamentaler Christen war gegen die Museumseröffnung.

2. Welche Aussage stimmt?

Erinnerst du dich noch an die Aussagen der Wicca Meier-Spring? Entscheide, ob die folgenden Sätze ihren Aussagen entsprechen oder nicht.

- 1. Rund 350 Jahre lang wurden Hexen in der Schweiz verfolgt.
 - a) richtig
 - b) falsch

- 2. Das Werk „Der Hexenhammer“ entwickelte sich nach seinem Erscheinen am Ende des 15. Jahrhunderts zu einem Bestseller.
 - a) richtig
 - b) falsch

3. Moderne Hexe sagen, dass sie sowohl Kräfte des Teufels als auch der Natur nutzen.
- a) richtig
 - b) falsch
4. Nach dem Glauben der Wiccas hat alles eine Seele, auch Pflanzen und Tiere.
- a) richtig
 - b) falsch
5. Viele Begriffe und Wendungen greifen den Aberglauben über Hexen auf.
- c) richtig
 - d) falsch

3. Übe den Wortschatz!

Erinnerst du dich noch an die folgenden Substantive aus dem Text? Wähl für jede Lücke den passenden Begriff aus.

Im Mittelalter wurden viele Menschen verfolgt und als Hexen zum Tode verurteilt. Eine bekannte Art der _____ (1) war die öffentliche Verbrennung auf einem _____ (2). Im Mittelalter dienten Hexen als _____ (3) für Unglück, das Leuten widerfuhr. Heute weiß man, dass die Angst vor Hexen nur ein _____ (4) war. Im heutigen Sprachgebrauch findet sich dies noch wieder. Wenn man sieht, wie sich ein Gewitter anbahnt, hört man manche Leute sagen, dass Wetterhexen auf einem Hügel sitzen und einen _____ (5) brauen. Und wer sich plötzlich wegen Schmerzen im Rücken nicht mehr bewegen kann, spricht von einem _____ (6).

- | | | |
|----------------|-------------------|----------------|
| a) Zaubertrank | b) Scheiterhaufen | c) Hexenschuss |
| d) Sündenböcke | e) Hinrichtung | f) Aberglaube |

4. Übe die Partizipialattribute!

Forme die Relativsätze wie im Beispiel in Sätze mit Partizipialattributen um und schreib die passenden Attribute in die Lücken. Achtung: Es kommen das Partizip I und das Partizip II vor.

Beispiel:

Die Gegenstände, *die im Museum ausgestellt werden*, widmen sich dem Thema „Hexe“.
Die *im Museum ausgestellten* Gegenstände widmen sich dem Thema „Hexe“.

1. Das Schloss Liebegg, das in der Schweiz liegt, beherbergt ein Hexenmuseum.
Das in der Schweiz _____ Schloss Liebegg beherbergt ein Hexenmuseum.
2. Die Technik des Buchdrucks, die von Johannes Gutenberg erfunden wurde, sorgte für eine rasche Verbreitung von Büchern.
Die von Johannes Gutenberg _____ Technik des Buchdrucks sorgte für eine rasche Verbreitung von Büchern.
3. Seit ihrer Kindheit sammelt Wicca Meier-Spring Gegenstände, die mit Hexen verbunden sind.
Seit ihrer Kindheit sammelt Wicca Meier-Spring mit Hexen _____ Gegenstände.
4. Menschen, die früher zum Tode verurteilt wurden, wurden oft auf einem Scheiterhaufen hingerichtet.
Zum Tode _____ Menschen wurden früher oft auf einem Scheiterhaufen hingerichtet.
5. Das Hexenmuseum stellt den geschichtlichen Hintergrund zum Thema Hexen vor, der spannend aufbereitet wurde.
Das Hexenmuseum stellt den spannend _____ geschichtlichen Hintergrund zum Thema Hexen vor.

5. Übe den irrealen Konditionalsatz!

Wandle die Indikativsätze wie im Beispiel in Konditionalsätze mit „wenn“ um, indem du die Verben in den Konjunktiv 2 setzt. Verwende hier nicht die Form mit „würde“. Schreib die richtige Form in die Lücken.

Beispiel:

Lilly *kommt* nicht, weil sie arbeiten *muss*.

Wenn Lilly nicht arbeiten *müsste*, *käme* sie.

1. Ich komme dich im Museum nicht besuchen, weil ich keine Zeit habe.
Wenn ich Zeit _____, _____ ich dich im Museum besuchen.
2. Er kann das Kleingedruckte der Erklärungen nicht lesen, weil er seine Brille nicht findet.
Wenn er seine Brille _____, _____ er das Kleingedruckte der Erklärungen lesen.
3. Ich darf nicht allein mit dem Auto zum Schloss Libegg fahren, weil ich nicht volljährig bin.
Wenn ich volljährig _____, _____ ich allein mit dem Auto zum Schloss Libegg fahren.
4. Sie kann für die Beschaffung neuer Museumsgegenstände nicht mehr ausgeben, weil sie nicht genug Einnahmen hat.
Wenn sie genug Einnahmen _____, _____ sie für die Beschaffung neuer Museumsgegenstände mehr ausgeben.
5. Er geht nicht zur Museumseröffnung, weil er morgen arbeiten muss.
Wenn er morgen nicht arbeiten _____, _____ er zur Museumseröffnung.
6. Sie muss fragen, weil sie nicht weiß, woher der Begriff „Hexenschuss“ kommt.
Wenn sie _____, woher der Begriff „Hexenschuss“ kommt, _____ sie nicht fragen.

Autorinnen: Jasmin Rogge, Beatrice Warken