



Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar

09 Der Hochschulsport

Lehrendenkommentar

- Zeit:** 45 Minuten
- Ziele:** Vorwissen aktivieren, Einführung in das Thema, Hörverstehen, Wortschatzarbeit, zusammenhängendes Sprechen, Argumentieren
- Inhalte:** Hochschulsport, Sportarten
- Arbeitsform:** Arbeit im Plenum, Einzelarbeit, Partnerarbeit
- Medien:** Gerät zum Abspielen des Audios
- Materialien:** Wörterbuch

Phasen/Lernziele	Aktivitäten der Teilnehmenden (TN)/ des/der Kursleiters/-in (KL)	Arbeitsform	Materialien / Medien	Anmerkungen	Zeit Aufgabe/gesamt
Aufgabe 1: Einstieg, zusammenhängendes Sprechen, Wortschatzarbeit	TN ordnen zu, TN vergleichen Ergebnis, TN erklären Sportarten	Einzelarbeit, Partnerarbeit	Wörterbuch		15/15
Aufgabe 2: Wortschatzarbeit, Sportarten	TN notieren Sportarten, Ergebnisvergleich im Plenum	Partnerarbeit, Arbeit im Plenum			10/25
Aufgabe 3: Hörverstehen, mündlich argumentieren	TN lesen Aussagen, TN hören Audio, TN kreuzen an, Ergebnisvergleich im Plenum, TN notieren Argumente, TN argumentieren mündlich	Einzelarbeit, Arbeit im Plenum, Partnerarbeit	Gerät zum Abspielen des Audios	bei Bedarf das Manuskript austeilen	20/45

Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar

1. Anmerkungen:



Aufgabe 1



Die TN können die Aufgabe zunächst in Einzelarbeit lösen, indem sie die passenden Wörter aus der Liste dem jeweiligen Bild zuordnen. Dann vergleichen sie ihre Ergebnisse mit einem Partner/einer Partnerin und erklären sich anschließend gegenseitig, wie die Sportarten funktionieren. Dafür können Sie ein Wörterbuch zu Hilfe nehmen. Überprüfen Sie im Plenum die Lösungen und sichern Sie neue Vokabeln. (Einzelarbeit, Partnerarbeit)



Aufgabe 2

Diese Aufgabe können die TN in Partnerarbeit lösen. Sammeln Sie alle Ergebnisse an der Tafel. Fragen Sie die TN, ob sie berühmte deutsche Sportler oder Sportlerinnen kennen, die eine der genannten Sportarten ausüben. (Partnerarbeit, Arbeit im Plenum)



Aufgabe 3



- a) Die TN sollen zunächst die Aussagen lesen, um sich beim Hören des Audios auf die erfragten Informationen konzentrieren zu können. Spielen Sie das Audio ab. Überprüfen Sie die Ergebnisse daraufhin mit der ganzen Gruppe.
- b) Die TN wählen eine Sportart aus und notieren mindestens fünf Argumente, die für diese Sportart sprechen. Dann arbeiten die TN mit einem Partner/einer Partnerin und versuchen, diesen zur Anmeldung für denselben Sportkurs zu überreden. Wiederholen Sie gegebenenfalls Redemittel zur Äußerung von Argumenten. (Einzelarbeit, Arbeit im Plenum, Partnerarbeit)

Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar

2. Glossar

ab|schalten – umgangssprachlich für: den Stress vergessen und sich entspannen

Aikido (n., nur Singular) – eine japanische Kampfkunst

Aquarobic (n., nur Singular) – Sportart, bei der man Fitnessübungen im Wasser macht

Bauchtanz, -tänze (m.) – ein orientalischer Tanz, bei dem man hauptsächlich die Hüften bewegt

Bogenschießen (n., nur Singular) – eine Sportart, bei der man mit Pfeil und Bogen auf eine Zielscheibe schießt

Fechten (n., nur Singular) – eine Sportart, bei der zwei Sportler/-innen mit Waffen, die eine lange Klinge haben, gegeneinander kämpfen

Hochschulsport (m., nur Singular) – alle Sportkurse, die Universitäten für Studierende anbieten

jonglieren – mehrere Bälle gleichzeitig in der Luft halten

Judo (n., nur Singular) – ein japanischer Kampfsport

Konzentrationsfähigkeit, -en (f.) – die Fähigkeit, nur an eine Sache zu denken

Pilates (n., nur Singular) – ein Training zur Kräftigung der Muskulatur des gesamten Körpers

Salsa (m., nur Singular) – ein Tanz aus Lateinamerika

Schläger, - (m.) – ein Gerät, mit dem man bei manchen Sportarten den Ball bewegt



Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar

Segeln (n., nur Singular) – eine Sportart, bei der man sich mit einem Segelschiff fortbewegt; Verb: segeln

Seminar, -e (n.) – eine Lehrveranstaltung an der Universität für eine kleine Gruppe von Studierenden

dem Stress entkommen – vor dem Stress fliehen können

Stress ab|bauen – etwas tun, um weniger Stress zu haben und sich ruhiger zu fühlen

wandern – längere Strecken in der Natur gehen

Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar

3. Manuskript

TIM:

„Ich bin der Tim und ich studiere Medienwissenschaften. Also, ich habe an der Uni im ersten Semester direkt mit 'nem Segelkurs angefangen, weil das an der Uni echt billig ist. Andere Sportarten kann ich mir auch so leisten, aber ich wollte schon immer mal segeln, vielleicht mal in den Süden fahren mit Freunden und so ...“

MARIA:

„Ich heiÙe Maria und studiere Japanisch. Ich hab vor, nächstes Semester mit Aikido anzufangen, weil ich eine Sportart brauche, bei der ich den ganzen Uni-Stress loswerden kann. Das Studium ist ja manchmal echt anstrengend, und mit Aikido kann man sich, glaub ich, ganz gut auspowern und seine Konzentration trainieren. Ich bin ja mal gespannt, ob ich das zeitlich schaffe, neben dem Studium auch noch regelmäßig zum Sport zu gehen.“

FRIEDERIKE:

„Hallo, ich bin Friederike und ich arbeite im Sprachlernzentrum der Uni als studentische Hilfskraft. Der Hochschulsport bietet extra für die Mitarbeiter der Uni 'nen Yoga-Kurs an. Da geh ich jetzt dienstags immer hin. Am Anfang war das voll anstrengend, aber jetzt klappt's eigentlich ganz gut mit den Übungen. Das Coole ist, dass man dabei echt gut abschalten kann.“



Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar

4. Glossar (Audio)

anstrengend – so, dass etwas körperlich oder geistig sehr belastend ist

sich aus|powern – Energie → loswerden

etwas bewältigen – etwas schaffen

sich entspannen – zur Ruhe kommen

etwas erscheint einem schwer – etwas sieht so aus, als ob es schwer ist

gespannt sein – sich fragen

Konzentration, -en (f.)– die Fähigkeit, nur an eine bestimmte Sache zu denken

sich etwas leisten können – genug Geld für etwas haben

etwas los|werden – hier: sich von etwas befreien

Medienwissenschaft, -en (f.) – die Wissenschaft über Medien und öffentliche Kommunikation

regelmäßig – immer wieder

Segelkurs, -e (m.) – hier: mehrere Unterrichtsstunden, in denen man lernt, ein Schiff mit Segeln zu fahren

Semester, - (n.) – ein Studienhalbjahr an einer Universität (unterteilt in Sommer- und Wintersemester)

Sprachlernzentrum, -zentren (n.) – eine Abteilung der Universität, in der Studierende Sprachkurse besuchen können



Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar

studentische Hilfskraft, -kräfte (f.) – ein Student/eine Studentin, der/die meistens an der Universität arbeitet

Süden (m., nur Singular) – hier: die Mittelmeerländer



Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar

5. Lösungen

Aufgabe 1

1. Judo
2. Bauchtanzen
3. Fußball
4. Bogenschießen
5. Segeln

Aufgabe 2

- a) Fußball, Hockey, Tennis, Völkerball, Handball, Basketball, Tischtennis, Golf
- b) Tauchen, Schwimmen, Segeln, Rafting, Angelsport
- c) Tennis, Tischtennis, Squash, Badminton, Golf, Hockey
- d) Schach, Angelsport, Bogenschießen

Aufgabe 3

- | | |
|--|--------|
| 1. Tim hat mehrere Semester überlegt, bis er sich für den Segelkurs angemeldet hat. | falsch |
| 2. Tim denkt, dass Segeln ein teurer Sport ist. | wahr |
| 3. Maria möchte Judo machen, um ihren Stress abzubauen. | wahr |
| 4. Maria befürchtet, dass sie neben dem Studium nicht ausreichend Zeit für Sport haben wird. | wahr |
| 5. An Friederikes Yoga-Kurs dürfen keine Studierenden teilnehmen. | wahr |
| 6. Friederike hat lange Yoga gemacht und findet, dass die Übungen sehr leicht sind. | falsch |

Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar

6. Links

1. Hochschulsport der Humboldt-Universität Berlin
<https://www.hochschulsport.hu-berlin.de/de>
2. Hochschulsport der Universität Stuttgart
<http://www.hochschulsport.uni-stuttgart.de/>
3. Hochschulsport der Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt am Main
<http://web.uni-frankfurt.de/hochschulsport/>
4. Hochschulsport der Ludwig-Maximilians-Universität München
<http://www.zhs-muenchen.de/>

Literatur

1. Keller, Michael/Lange, Harald/Schrödl, Daniel (2010). Würzburger Hochschulsportstudie: Analyse des Hochschulsports im Kontext der empirischen Sportentwicklungsforschung. Göttingen: Cuvillier.
2. Fahlenbock, Michael (Hrsg.) (2010). Hochschulsport-Umfrage NRW 2009. Nordrhein-Westfalen: Innenministerium.
3. Ries, Jan/Schmutning, Rainer/Beranek, Julia/Rothe, Wolfgang (2010). Sicherheit im Hochschulsport: akademischer Sport - aber sicher / UKH, Unfallkasse Hessen. Wiesbaden: Universum-Verlag.
4. Albrecht, Inés (2009). Evaluation zur Sportnachfrage von Studierenden: Eine empirische Untersuchung zu Erwartungen und Erfahrungen im Bonner Hochschulsport. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller.
5. Göring, Arne (Hrsg.) (2009). Quo vadis Hochschulsport. Im Wandel von Hochschule und Gesellschaft. Göttingen: Universitäts-Verlag.