



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(18) Neuanfang | Wünsche und Träume

Die WG, Yara und Pepe sind bei Max und Tarek im Restaurant. Auch Inge ist da und sitzt allein an einem Tisch. Plötzlich taucht Otto auf und bringt Inge Champagner. Was hat er vor? Und warum kommt Selma ins Marek?

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Zeigen Sie das Standbild zur Folge. Bitten Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN), Sätze zu formulieren, die Otto sagen könnte. Schreiben Sie die Sätze an die Tafel. Es sollten mindestens acht Sätze zusammenkommen – je mehr, desto besser. Ermutigen Sie die TN, andere Sätze als die offensichtlichen vorzuschlagen und regen Sie sie bei Bedarf durch Fragen dazu an: *Was könnte Jacques Inge versprechen? Welche Gefühle drückt er aus?* Wenn Sie genug Vorschläge gesammelt haben, lassen Sie die TN einzelne Sätze vorlesen und sie an eine andere Person im Kurs richten. Diese Person übernimmt Inges Rolle und reagiert.

Während des Sehens (15 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Zeigen Sie noch einmal Folge 34 aus A2 und dann das Video der aktuellen Folge bis Minute 0:12. Die TN versuchen, einen Teil des Textes zu entziffern. Lassen Sie die TN Vermutungen äußern: *Wie kommt der Text in die Zeitung? Wie wird Inge reagieren?* Spielen Sie dann den nächsten Teil bis Minute 2:30 ab. Lassen Sie die TN wieder spekulieren, wie Inge reagieren wird. Zeigen Sie schließlich den Rest des Videos. Klären Sie, warum Nico und Selma jetzt doch ein Paar werden können.

Nach dem Sehen (20 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Bearbeiten Sie Übung 2 in diesem PDF. Schreiben Sie die Redemittel der Meinungsäußerung, die in der Übung vorkommen, in drei Gruppen sortiert an die Tafel: *Meinungsäußerung / Zustimmung / Widerspruch*. Ergänzen Sie weitere Redemittel, z. B. *Das sehe ich auch so. / Das sehe ich ganz anders*. Fragen Sie die TN, ob sie glauben, dass die Beziehung von Nico und Selma eine Chance hat. Wenn ein/eine TN sich geäußert hat, reagiert der/die nächste mit einem der Redemittel an der Tafel (Zustimmung oder Ablehnung) und drückt die eigene Meinung aus.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Bilden Sie Gruppen. Jede Gruppe wählt eine Person aus der Serie aus und überlegt, wie deren Leben in den nächsten fünf Jahren verlaufen könnte. Geben Sie als Anregung einige Stichwörter vor (z. B. *Beruf/Liebe/Familie/Wohnort/Reisen/etc.*). Die Gruppen stellen ihre Geschichten im Plenum vor.

Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(18) Neuanfang | Wünsche und Träume

Übung 1: Der Antrag

Sieh dir das Video an und erinnere dich daran, was Nico und seine Freunde schon alles erlebt haben. Lies dann die Fragen und wähl die richtigen Antworten aus.

Beantworte die Fragen!



1. Woran erinnert sich Inge, als sie den Text in der Zeitung liest?
 - a) Sie erinnert sich an das leckere Essen, das Otto immer für sie gekocht hat.
 - b) Sie erinnert sich an das erste Treffen mit Otto.



2. Warum möchte Lisa nicht, dass Nina Champagner trinkt?
 - a) Weil Nina schwanger ist und keinen Alkohol trinken soll.
 - b) Weil Alkohol sie sehr schnell betrunken macht.



3. Was wird Inge klar, als sie plötzlich Otto mit dem Champagnerglas sieht?
 - a) Ihr wird klar, dass Otto gern Champagner mag.
 - b) Ihr wird klar, dass Otto den Text geschrieben hat.



4. Warum ist Selma glücklich?
 - a) Weil sie jetzt mit Nico zusammen sein darf.
 - b) Weil sie sich freut, ihre Freunde im „Marek“ zu sehen.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(18) Neuanfang | Wünsche und Träume

Übung 2: Über die Liebe

Auch andere Gäste im „Marek“ haben den Heiratsantrag von Otto mit angehört. Wie reagieren sie? Lies die Dialoge und wähl die fehlenden Redemittel aus.

Was passt wo?

- da hast du recht | meiner Meinung nach | Ich finde, dass | Das sehe ich auch so*

Uta: Also, _____ sollte sie ihn auf keinen Fall heiraten. Er hat sie belogen und ist ein Betrüger.

Erika: _____. Und außerdem hat er gar kein Geld.

Uta: _____ man in dem Alter ohnehin nicht mehr heiraten sollte. Die sind viel zu alt.

Erika: Ja, _____.
- Ich vertrete die Ansicht, dass | Da gebe ich dir recht | Da bin ich anderer Meinung*

Stefan: Oh, wie süß! Die sind ja total verliebt. Sie sehen jetzt schon aus wie ein altes Ehepaar.

Paula: _____. Ich habe den Eindruck, dass sie sich nicht gut kennen. _____ man sich Zeit lassen sollte. Erst mal abwarten und dann können sie ja immer noch heiraten.

Stefan: Ich glaube, in ihrem Alter weiß man, was man will. Und ich finde, man sollte keinen Tag seines Lebens verschwenden, egal ob man jung oder alt ist.

Paula: _____. Man sollte jeden Tag genießen.
Champagner bitte!



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(18) Neuanfang | Wünsche und Träume

Übung 3: Zukunftswünsche

Wir alle haben unsere Wünsche und Träume. Welche Wünsche und Träume haben unsere Helden aus der Serie? Lies die Fragen und bring die Wörter in die richtige Reihenfolge.

Bilde Sätze.

1. Was wünschen sich Selma und Nico?

gemeinsame | Wir | Zukunft | und glückliche | wünschen uns | eine

2. Was wünschen sich Inge und Otto?

viele schöne | wünschen uns | Wir | gemeinsame Momente

3. Was wünscht sich Ibrahim?

ermöglichen | Ich | eine gute Zukunft | meiner Familie gerne | würde

4. Was wünscht sich Nina?

dass mein Kind | wünsche mir, | aufwächst | ganz unkompliziert in der WG | Ich
