



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (18) Neuanfang | Neue Heimat

**Lisa spricht mit ihren Schülern über Gründe für Migration. Warum verlassen Menschen ihre Heimat? Währenddessen bekommt Nico das Ergebnis seiner Sprachprüfung ...**

### **Vor dem Sehen (15 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Fragen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN), aus welchen Gründen Menschen ihr Heimatland verlassen, um in einem anderen Land zu leben. Sammeln Sie die Gründe in Stichworten an der Tafel. Fragen Sie die TN anschließend danach, mit welchen Problemen man rechnen muss, wenn man in ein anderes Land zieht. Schreiben Sie auch hier die Ergebnisse stichwortartig an der Tafel. Greifen Sie nach Möglichkeit schon Vokabular auf, das im Video vorkommt.

### **Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Hörverstehen):**

Spielen Sie das Video ohne Untertitel bis Minute 0:51 ab und bitten Sie die TN, Gründe zu notieren, die zuvor noch nicht genannt wurden. Wenn nötig, zeigen Sie den Ausschnitt noch einmal. Schreiben Sie Gründe, die noch gefehlt haben, an die Tafel. Zeigen Sie dann den Rest des Videos. Die TN schreiben auf, welche Probleme im Video genannt werden und vergleichen ihre Notizen mit den Stichworten an der Tafel.

### **Nach dem Sehen (10 Minuten | Einzelarbeit | Schreiben):**

Spielen Sie den letzten Teil des Videos noch einmal ab. Fragen Sie die TN, was wohl in dem Brief steht, den Nico bekommen hat. Sagen Sie ihnen, dass Nico Nachrichten an seine Freunde schreibt, um ihnen die Neuigkeit mitzuteilen. Nun schreibt jeder/jede TN eine solche Nachricht in Nicos Namen, ein anderer/eine andere TN erhält den Text und schreibt eine Antwort. Wenn die TN bereit sind, ihre Telefonnummern auszutauschen, können sie die Nachrichten auch per Handy verschicken.

### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Sammeln Sie im Plenum *Bürokratie*-Wortschatz. Schreiben Sie ein Verb (z. B. beantragen) in die Mitte einer Mindmap und lassen Sie die TN Substantive nennen, die man oft zusammen mit diesem Verb verwendet.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (18) Neuanfang | Neue Heimat

### Übung 1: Im Unterricht

Sieh dir das Video an und lies dann den Text. Schreib die passenden Wörter in die Lücken.

#### Welches Wort passt in welche Lücke?

1. *Krieg | Gründe | Migranten | Migration*

Lisa und ihre Schüler beschäftigen sich im Unterricht mit dem Thema \_\_\_\_\_ . Die Schüler und Schülerinnen nennen verschiedene \_\_\_\_\_ für Migration, wie zum Beispiel Armut oder \_\_\_\_\_. Sie sagen, dass \_\_\_\_\_ oft Probleme mit der Bürokratie und dem Papierkram haben.

2. *Leben | Heimat | Land*

Die Klasse spricht darüber, dass viele Menschen ihre \_\_\_\_\_ verlassen, weil sie in ihrem eigenen \_\_\_\_\_ keine Perspektive für ihr \_\_\_\_\_ sehen.

3. *Anfang | Probleme | Asyl | Sprache*

Lisa erklärt, dass alle Menschen, die um ihr Leben fürchten müssen, einen Antrag auf \_\_\_\_\_ stellen können. Sie sagt, dass viele Migranten zunächst \_\_\_\_\_ in ihrer neuen Heimat haben, da sie oft die \_\_\_\_\_ noch nicht so gut sprechen. Sie brauchen bei vielen Dingen am \_\_\_\_\_ Hilfe.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (18) Neuanfang | Neue Heimat

### Übung 2: Zukunftspläne

Selmas Vater Ibrahim spricht mit seinem Arbeitskollegen Nabil über Zukunftspläne. Was erfährst du über Nabil? Lies den Text und beantworte dann die Fragen.

Ibrahims Kollege Nabil kam vor zwei Jahren mit seiner Frau nach Deutschland, hat einen Integrationskurs besucht und spricht schon sehr gut Deutsch, was ein großer Vorteil ist. Seit Kurzem ist er als Flüchtling anerkannt und hat nun eine auf drei Jahre befristete Aufenthaltserlaubnis, die danach in eine dauerhafte Aufenthaltserlaubnis umgewandelt werden kann. Nabil kommt aus dem Irak, wo er Mathematik und Chemie unterrichtet hat, aber seine Ausbildung wird hier nicht anerkannt. Deshalb möchte er sich in ein paar Jahren mit einem kleinen Lebensmittelgeschäft selbstständig machen. Die Idee hatte seine Frau, als sie merkte, dass es viele Zutaten für die irakische Küche in deutschen Supermärkten nicht gibt. Die Arbeit könnten sie sich teilen.

### Welche Antwort ist richtig?

1. Wie sieht Nabils Aufenthaltssituation in Deutschland aus?
  - a) Er muss Deutschland nach drei Jahren verlassen.
  - b) Er ist anerkannter Flüchtling.
  - c) Er hat Deutschland vor zwei Jahren verlassen.
2. Was hat Nabil in seiner Heimat beruflich gemacht?
  - a) Er hat im Irak als Chemiker gearbeitet.
  - b) Er war Lehrer.
  - c) Er war Geschäftsmann von Beruf.
3. Wann erfährt Nabil, ob er mit seiner Frau in Deutschland bleiben darf?
  - a) Wenn seine Frau auch einen Integrationskurs besucht hat.
  - b) Wenn er sich mit seinem Geschäft selbstständig gemacht hat.
  - c) Wenn die Entscheidung in drei Jahren getroffen wird.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (18) Neuanfang | Neue Heimat

### Übung 3: Angekommen?

Mariam und Li leben noch nicht lange in Deutschland. Lies die Texte über die beiden und vervollständige dann die Lücken mit *wo* oder *was*.

#### Was passt: *was* oder *wo*?

1. Mariam kommt aus Georgien, \_\_\_\_\_ ihre Familie lebt. Sie hat mit den Onlinekursen der Deutschen Welle Deutsch gelernt, \_\_\_\_\_ ihr schon sehr geholfen hat. Vor ein paar Monaten ist sie nach Deutschland gekommen, \_\_\_\_\_ sie studieren möchte. Mariam fühlt sich da zu Hause, \_\_\_\_\_ sie viele Freunde hat.
2. Li Siwei kommt aus China und lebt jetzt in Frankfurt, \_\_\_\_\_ es sehr viele Freizeitangebote gibt, \_\_\_\_\_ ihm besonders gut gefällt. Er kauft bei deutschen Firmen Teile für Autos, \_\_\_\_\_ nicht immer einfach ist, weil manchmal die Preise zu hoch oder die Lieferzeiten zu lang sind. Die Teile werden dann nach China exportiert, \_\_\_\_\_ sie in chinesische Autos eingebaut werden. Er meint, die Deutschen sind in Verhandlungen sehr direkt, \_\_\_\_\_ er gut findet.