



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(11) Umwelt | Mensch und Umwelt

Die WG sitzt zusammen im Wohnzimmer und isst Ninas selbst gebackene Plätzchen. Lisa bereitet dabei ihren Unterricht zum Thema Umweltschutz vor. Wie kann sie ihre Schüler für das Thema begeistern?

Vor dem Sehen (15 Minuten | Kleingruppenarbeit | Lesen):

Bereiten Sie das Manuskript als Dialogpuzzle für ihre Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) vor. Eine Gruppe erhält den ersten Teil des Dialogs (bis: LISA: Danke!), die andere Gruppe einen Auszug aus dem zweiten Teil (von: SEBASTIAN: Was machst du denn da? bis: NINA: Na ja, ... Das Zeug ist sowas von umweltschädlich.) Schneiden Sie die einzelnen Gesprächsbeiträge auseinander, lassen Sie aber im zweiten Teil die Redebeiträge von SEBASTIAN und NICO von „Langweilig? Also pass mal auf: ... bis SEBASTIAN: „Insekten zählen auch dazu.“ zusammen.).

Zeigen Sie im Unterricht zunächst zwei Standbilder aus dem Video, die zu den Dialogen passen: Das Standbild der Folge und die ganze WG (Minute 1:05) und lassen Sie die Bilder kurz beschreiben. Dann erhält jede Kleingruppe den ersten oder zweiten Teil des Dialogs und ordnet die einzelnen Teile. Ggf. geben Sie den ersten Satz als Hilfe vor. Lassen Sie einige Versionen vorlesen.

Während des Sehens (5 Minuten | Kleingruppenarbeit | Hörverstehen):

Spielen Sie das Video ohne Untertitel ab und lassen Sie die TN ihre Lösungen mit dem Video vergleichen.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Lesen):

Verteilen Sie an die TN das gesamte Manuskript und lassen Sie es mit verteilten Rollen lesen. Klären Sie Fragen zum Text. Zur Vertiefung können Sie Übung 1 aus diesem PDF verteilen.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Suchen Sie im Internet eine Seite, auf der man seinen CO₂-Fußabdruck oder seinen ökologischen Fußabdruck errechnen kann. Sprachlich gut geeignet ist z. B. <https://www.fussabdruck.de/fussabdrucktest/>. Lassen Sie die TN den Test machen und geben Sie ihnen Gelegenheit, sich in Gruppen über die Ergebnisse auszutauschen.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(11) Umwelt | Mensch und Umwelt

Übung 1: Umweltschutz

Sieh dir das Video noch einmal an und lies die Fragen. Wähl die richtige Antwort aus.

Welche Antwort ist richtig?

1. Über welche Themen möchte Lisa im Unterricht sprechen?
 - a) Sie möchte über Tiere sprechen.
 - b) Sie möchte darüber sprechen, wie Plastik hergestellt wird.
 - c) Sie möchte über Recycling und Umweltschutz sprechen.

2. Was schlägt Sebastian vor?
 - a) Lisa sollte über die Ausbeutung der Erde sprechen.
 - b) Sie sollte über Tierkinder sprechen.
 - c) Sie sollte über seltene Pflanzen sprechen.

3. Was schlägt Nina vor?
 - a) Die Schüler sollten kein Plastik mehr kaufen.
 - b) Die Schüler sollten eine Woche lang kein Plastik kaufen.
 - c) Die Schüler sollten über ihr Konsumverhalten sprechen.

4. Welcher Vorschlag gefällt Lisa und warum?
 - a) Lisa gefällt Sebastians Vorschlag, weil sie Statistiken mag.
 - b) Lisa gefällt Ninas Vorschlag, weil die Schüler aktiv werden.
 - c) Lisa findet keinen der beiden Vorschläge überzeugend.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(11) Umwelt | Mensch und Umwelt

Übung 2: Was tun Sie für die Umwelt?

Lies, was Martin und María zum Thema Umweltschutz sagen. Wähl für jede Lücke das richtige Wort aus und vervollständige so die Texte.

1. Was sagt Martin? Schreib die passenden Konnektoren in die Lücken.

Wenn | Je | Nicht nur | desto | dann | sondern auch

Hi, ich bin Martin. Ich glaube, wir sind alle schon sehr umweltfreundlich.

_____ in Deutschland, _____ in vielen anderen europäischen Ländern wird heute der Müll getrennt und recycelt. Trotzdem gibt es immer noch viele Probleme. _____ wir unser Konsumverhalten nicht ändern, _____ werden die Probleme bestimmt noch größer. Jeder muss etwas für die Umwelt tun. _____ weniger Plastik wir konsumieren und wegwerfen, _____ besser. ich nehme jetzt immer eine Tasche zum Einkaufen mit und kaufe nur Produkte mit wenig Verpackung.

2. Was sagt María? Schreib die passenden Konnektoren in die Lücken.

je | wenn | zwar | aber | desto | dann

Die Deutschen sind _____ sehr umweltbewusst, _____ manchmal verstehe ich sie nicht. Zum Beispiel mein Nachbar: Er kauft Bioprodukte und fährt jeden Tag mit dem Fahrrad zur Arbeit. Auch bei schlechtem Wetter. Aber _____ er aus dem Haus ist, _____ klingelt der Paketbote bei mir. Mein Nachbar kauft nämlich sehr viel online ein. Und _____ mehr er kauft, _____ voller ist unsere Papiertonne. Das ist doch sehr umweltschädlich, oder nicht?



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(11) Umwelt | Mensch und Umwelt

Übung 3: Je weniger, desto besser!

Die WG diskutiert über Umweltschutz und Recycling. Was sagen die Personen? Bilde Sätze mit *je ... desto*.

Schreib die Sätze um!

1. Man kauft weniger Lebensmittel ein. Man wirft weniger Lebensmittel weg.

2. Man nimmt öfter eine Tasche zum Einkaufen mit. Man produziert weniger Plastikmüll.

3. Man duscht weniger. Man spart mehr Wasser.

4. Man fährt öfter mit dem Fahrrad. Man tut mehr für die Umwelt.

5. Man kauft weniger Kleidung. Man wirft weniger Kleidung weg.
