

Schiffswracks bedrohen die Ostsee

Aufgaben zum Video

1. Was passt?

Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Lies die Fragen und wähl die passenden Antworten aus. Mehrere Antworten können richtig sein.

1. Welche Länder liegen an der Ostsee?
 - a) Spanien, Frankreich, Monaco, Italien, Marokko, Algerien, Tunesien, Libyen
 - b) Dänemark, Schweden, Finnland, Russland, Estland, Lettland, Litauen, Polen, Deutschland
 - c) Großbritannien, Norwegen, Dänemark, Deutschland, Niederlande, Belgien, Frankreich

2. Was ist ein Wrack?
 - a) ein Loch in einem Schiff, durch das Öl fließt
 - b) ein Ort, an dem kaputte Schiffe gelagert werden
 - c) ein kaputtes Fahrzeug, zum Beispiel ein Schiff

3. Was passiert, wenn kaputte Schiffe sehr lange im Meer liegen?
 - a) Durch Wasser, Salz und Sand gehen die Schiffe langsam kaputt.
 - b) Bestimmte Meerespflanzen wachsen dort sehr schnell und stark.
 - c) Öl, Diesel und andere Stoffe können durch Löcher ins Meer laufen.

2. Was siehst du im Video?

Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.

Im Video sieht man ...

- a) ein Boot mit technischen Geräten.
- b) Kinder, die schwimmen und im Wasser spielen.
- c) Schwarz-Weiß-Aufnahmen von Schiffen im Krieg.
- d) Touristen, die auf einem Schiff stehen und winken.
- e) Erde, die mit einer schwarzen Flüssigkeit verschmutzt ist.

- f) Fische, die in der Nähe eines Wracks schwimmen.
- g) Fischer bei der Arbeit.
- h) Taucher, die ein Wrack untersuchen.

3. Was wird im Video gesagt?

Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Wähl die richtigen Antworten aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.

1. Benedykt Hac und seine Crew ...

- a) suchen in der Ostsee nach alten Wracks.
- b) tauchen in Schiffswracks hinein, um die Schäden zu reparieren.
- c) scannen den Meeresgrund mit technischen Geräten.

2. Im polnischen Teil der Ostsee ...

- a) sind schon 5000 Wracks gefunden und aus dem Wasser geholt worden.
- b) liegen wahrscheinlich noch Tausende alte Schiffe.
- c) ist der größte Teil des Meeresbodens noch nicht untersucht worden.

3. Die „Stuttgart“ ...

- a) war eigentlich ein Touristenschiff, war aber auch im Zweiten Weltkrieg unterwegs.
- b) liegt seit 1943 auf dem Meeresboden.
- c) verliert Schweröl, das in die Erde läuft.

4. Eine ökologische Katastrophe droht, weil ...

- a) die Schiffe aus giftigen Metallen hergestellt wurden.
- b) das Schiff explodieren könnte, wenn die Wellen es stark bewegen.
- c) das Öl wahrscheinlich irgendwann an den Strand gelangen wird.

5. Warum werden Wracks wie die „Stuttgart“ nicht aus dem Meer geholt?

- a) Man kann die Schiffe nicht bergen, weil sie zerbrechen würden.
- b) Die Bergungen wären sehr teuer.
- c) Für viele Schiffe fühlt sich niemand zuständig.

4. Kennst du die Verben?

Welches Verb passt in welche Lücke? Wähl aus.

1. Holz _____ (1) auf dem Wasser, weil es leichter ist.
2. Nach dem Regen _____ (2) das Wasser in den Boden.
3. Bei jedem Sturm _____ (3) das Meer den unteren Teil der Insel.
4. Manchmal _____ (4) das Meer schöne Steine, Muscheln oder Holzstücke an den Strand.
5. Das Schiff nimmt seinen Müll nicht mit in den nächsten Hafen, sondern _____ (5) ihn im Meer. Das ist illegal!

- | | | |
|-------------|---------------|------------|
| a) versenkt | b) treibt | c) sickert |
| d) spült | e) überflutet | |

5. Kennst du die Nomen?

Welches Nomen passt in welche Lücke? Wähl aus.

1. Auf dem Meeresboden liegt das _____ (1) eines Schiffes aus dem Zweiten Weltkrieg.
2. Im Laufe der Zeit entstehen im _____ (2) des Schiffes immer mehr Löcher.
3. Aus den Löchern läuft _____ (3), also Diesel oder Schweröl.
4. Man kann die Spur sogar an der _____ (4) des Meeres erkennen.
5. Die _____ (5), in denen solche Schiffe liegen, sind in Gefahr.
6. Aber leider kümmern sich die Regierungen der _____ (6) nicht richtig um das Problem.

- | | | |
|---------------|---------------|--------------------|
| a) Oberfläche | b) Wrack | c) Anrainerstaaten |
| d) Gewässer | e) Treibstoff | f) Rumpf |

Autorin: Arwen Schnack