

## Was schlechte Nachrichten bei uns bewirken

### Aufgaben zum Text

#### 1. Sortiere die Informationen!

Hör dir das Audio an. In welcher Reihenfolge werden die Themen besprochen?  
Ordne die Sätze.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

- a) Ist die Welt schlechter geworden?
- b) Viele negativen Nachrichten stumpfen ab.
- c) Verhalten ergibt evolutionsbiologisch Sinn.
- d) Was kann man tun?
- e) Menschen werden passiv und gestresst.
- f) Einfluss hängt von individuellen Lebensumständen ab.
- g) Negative Meldungen steigern Klickzahlen.

#### 2. Alles negativ?

Hör dir das Audio noch einmal an. Welche Antwort stimmt? Wähl aus.

1. Positive Nachrichten ...
  - a) waren früher häufiger Teil der Medien.
  - b) werden oft weniger beachtet.
  - c) verarbeitet unser Gehirn schneller und besser.
  
2. Schlechte Nachrichten ...
  - a) werden weniger häufig angeklickt.

- b) haben in den vergangenen Jahren abgenommen.
  - c) können indirekt Erkrankungen fördern.
3. In Zukunft ...
- a) sollten Nachrichten stärker Lösungsmöglichkeiten präsentieren.
  - b) sollte man möglichst keine digitalen Medien mehr konsumieren.
  - c) sollte man vor allem positive Nachrichten weiterverbreiten.

### 3. Artikeltraining – der, die, das?

**Welcher Artikel stimmt? Wähl aus.**

- 1. \_\_\_\_\_ (der/die/das) Gehirn
- 2. \_\_\_\_\_ (der/die/das) Grubenunglück
- 3. \_\_\_\_\_ (der/die/das) Überschwemmung
- 4. \_\_\_\_\_ (der/die/das) Eindruck
- 5. \_\_\_\_\_ (der/die/das) Dauerschleife
- 6. \_\_\_\_\_ (der/die/das) Erwartungshaltung
- 7. \_\_\_\_\_ (der/die/das) Weltbild
- 8. \_\_\_\_\_ (der/die/das) Maßnahme

### 4. Verben und Adjektive mit festen Präpositionen

**Welche Präposition fehlt hier? Schreib sie in die Lücke.**

- 1. Wir werden täglich \_\_\_\_\_ Nachrichten konfrontiert.
- 2. Dabei sorgt unser Gehirn \_\_\_\_\_ eine schnellere und bessere Verarbeitung negativer Nachrichten.
- 3. Auf diese Art von Nachrichten reagieren Menschen erregter – unabhängig \_\_\_\_\_ ihrer Herkunft.
- 4. Wir gehen so automatisch \_\_\_\_\_ einer schlechten Welt aus.
- 5. \_\_\_\_\_ der Nachrichtenflut geht jedoch auch Abstumpfung einher.
- 6. Journalisten sollten deshalb \_\_\_\_\_ die Art ihrer Berichterstattung nachdenken.

## 5. Übe das Partizip II!

Wähl das passende Verb aus und schreib es in der richtigen Partizip II-Form in die Lücke.

### Beispiel:

Viele Dinge haben sich positiv **entwickelt**.

1. Positive Nachrichten werden langsamer \_\_\_\_\_.
2. Es wurde \_\_\_\_\_, dass Menschen auf negative Nachrichten erregt reagieren.
3. Negative Nachrichten werden deswegen stärker \_\_\_\_\_.
4. Das zeigt sich auch darin, dass positive Schlagzeilen in Medien weniger oft \_\_\_\_\_ werden.
5. Auch wegen der gesundheitlichen Auswirkungen sollte dieses Verhalten \_\_\_\_\_ werden.

anklicken

nachweisen

verändern

verarbeiten

wahrnehmen

*Autor/Autorin: Katrin Hofmann*