



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Geschichte | Die Mauer

Nico fährt zum Fahrradladen und trifft Yara, die ein altes Fahrrad bewundert. Nico teilt ihre Begeisterung nicht. Auch als Otto dazukommt und sagt, dass das Klapprad aus der DDR stammt, kann das Nico nicht überzeugen.

Vor dem Sehen (20 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Im Video sprechen die Personen über die DDR und die Teilung Deutschlands. Wenn Ihre Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) alle die gleiche Muttersprache haben, lassen Sie sie kleine Referate vorbereiten, damit bei allen Vorwissen zur deutschen Geschichte vorhanden ist. Teilen Sie die TN in kleine Gruppen ein und verteilen sie die entsprechenden Themen (z. B. *DDR, Berliner Mauer, Wiedervereinigung*) in jeder Gruppe an die einzelnen TN. Sie bereiten sich vor und präsentieren dann innerhalb der Gruppen ihre Themen in der Muttersprache. Wenn Sie in einem Kurs mit TN aus verschiedenen Ländern unterrichten, sammeln Sie das Vorwissen der TN zu diesen Themen im Plenum und ergänzen Sie ggf. fehlende Informationen.

Während des Sehens (10 Minuten | Partnerarbeit | Hörverstehen):

Schreiben Sie folgende Fragen an die Tafel: *Warum finden Yara und Otto das Fahrrad so toll? Was hat es mit deutscher Geschichte zu tun?* Zeigen Sie das Video ein- oder zweimal ohne Untertitel. Bilden Sie dann Paare. Die TN sollen kurz miteinander über die Fragen sprechen. Zeigen Sie anschließend das Video mit Untertiteln und klären Sie gegebenenfalls Fragen.

Nach dem Sehen (15 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Schreiben Sie folgende Daten untereinander an die Tafel: *8. Mai 1945/7. Oktober 1949/13. August 1961/9. November 1989/3. Oktober 1990*
Wissen die TN, welche Bedeutung diese Daten in der deutschen Geschichte haben? Wenn nicht, teilen Sie die TN in fünf Gruppen ein, die jeweils zu einem Datum recherchieren. Dann sollen sie den anderen im Plenum ihre Ergebnisse vorstellen.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Suchen Sie im Internet Bilder vom Mauerfall (z. B. das Bild aus Online-Übung 4) und zeigen Sie sie im Unterricht. Lassen Sie die TN die Bilder beschreiben. *Wie wirken die Personen? Welche Gefühle und Emotionen drücken die Bilder aus?* Alternativ können Sie auch die TN im Internet nach guten Bildern vom Mauerfall suchen lassen. Unter den herausgesuchten Bildern können die TN dann durch Abstimmung das beste Foto auswählen.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Geschichte | Die Mauer

Übung 1: Ein Fahrrad aus der DDR

Sieh dir das Video an. Wie geht der Satz richtig weiter? Wähl aus.

Was ist richtig?

1. Yara ...
 - a) hatte ein Klapprad, als sie nach Deutschland kam.
 - b) hatte noch nie ein Klapprad.
 - c) wollte schon immer ein Klapprad haben.

2. Ein Klapprad ...
 - a) ist leider Schrott.
 - b) kann man zusammenklappen.
 - c) hat Yara Otto geschenkt.

3. Otto ...
 - a) möchte auch ein Klapprad haben.
 - b) hat Klappräder in der DDR produziert.
 - c) sammelt und verkauft Fahrräder.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Geschichte | Die Mauer

Übung 2: Die Mauer durch Deutschland

Lies dir den Text durch. Setz die fehlenden Wörter in die richtigen Lücken ein und vervollständige so den Text.

Welches Wort passt in welche Lücke?

1. *Hauptstadt* | *Weltkrieg* | *DDR*

Der Zweite _____ endete am 8. Mai 1945. Deutschland wurde besiegt, befreit und geteilt. 1949 wurden die beiden deutschen Staaten, die Bundesrepublik Deutschland (BRD) und die Deutsche Demokratische Republik (_____) gegründet. Die Großstadt Berlin wurde geteilt und Ost-Berlin wurde _____ der DDR.

2. *trennte* | *durften* | *baute* |

Am 13. August 1961 _____ die DDR-Regierung eine Mauer mitten durch Berlin, die den Ostteil der Stadt vom Westteil _____. Die DDR-Bürger _____ nicht mehr nach West-Berlin und in die Bundesrepublik reisen.

3. *Proteste* | *Grenze* | *Teilung* | *Kalten Krieg* | *Wiedervereinigung* | *Symbol*

Das Brandenburger Tor stand direkt auf der _____ zwischen Ost- und West-Berlin. Es wurde zum _____ für die Auseinandersetzungen zwischen Ost und West und insbesondere zwischen den Großmächten USA und UdSSR, den sogenannten _____. Ende der 80er-Jahre gab es immer mehr _____. Viele Menschen gingen auf die Straße und demonstrierten gegen die _____ Deutschlands und für eine _____ des Landes.

4. *feierten* | *fiel*

Durch die friedliche Revolution der Menschen _____ am 9. November 1989 die Mauer und hunderttausende Berliner _____. Am 3. Oktober 1990 wurden die beiden deutschen Staaten wiedervereinigt.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Geschichte | Die Mauer

Übung 3: Verben im Präteritum und Perfekt

Du kennst bereits das Perfekt und auch das Präteritum. Hier wiederholst du beide Zeiten zusammen. Schreib die Verben in der richtigen Zeitform in die Lücken.

Beispiel: sprechen

Perfekt:

Wir haben über den Zweiten Weltkrieg gesprochen.

Präteritum:

Er sprach über den Tag, an dem die Mauer fiel.

Schreib die Verben im Perfekt und Präteritum.

1. Schreib *gehen* in der richtigen Form in die Lücken.

Perfekt:

Wir _____ nach dem Mauerfall in den Westen _____.

Präteritum:

Am Abend _____ er zum Brandenburger Tor.

2. Schreib *fallen* in der richtigen Form in die Lücken.

Perfekt:

Wir haben im Fernsehen gesehen, dass die Mauer _____.

Präteritum:

Die Mauer _____ am 09. November 1989.

3. Schreib *demonstrieren* in der richtigen Form in die Lücken.

Perfekt:

Wir sind jede Woche auf die Straße gegangen und _____.

Präteritum:

Die Menschen _____ für Freiheit und gegen die Regierung.