



# Nicos Weg | B1

Manuskript und Wortschatz

---

## (11) Umwelt | Mensch und Umwelt

**Die WG sitzt zusammen im Wohnzimmer und isst Ninas selbst gebackene Plätzchen. Lisa bereitet dabei ihren Unterricht zum Thema Umweltschutz vor. Wie kann sie ihre Schüler für das Thema begeistern?**

### Manuskript

**NINA:**

Möchtest du ein Plätzchen? Hab ich heute Morgen frisch gebacken.

**NICO:**

Vielen Dank!

**SEBASTIAN:**

Also, ich will auch eins!

**NINA:**

Weil du so lieb Bitte gesagt hast?

**SEBASTIAN:**

Hm ... Die sind aber nicht von dir!

**NINA:**

Wieso nicht?

**SEBASTIAN:**

Weil die so wahnsinnig lecker sind.

**NICO:**

Ja! Lecker!

**NINA:**

Gut. Das war dein letztes.

Lisa, möchtest du auch ein Plätzchen?

**LISA:**

Danke!



## Nicos Weg | B1

Manuskript und Wortschatz

---

**SEBASTIAN:**

Was machst 'n du da?

**LISA:**

Ich muss morgen das Thema **Recycling** und **Umweltschutz** im Unterricht **behandeln**. Aber ich weiß noch nicht, wie.

**NINA:**

Und wieso? Wo ist das Problem?

**LISA:**

Na, das Thema ist total wichtig. Aber wenn der Unterricht nicht spannend ist, dann ist es total langweilig.

**SEBASTIAN:**

Langweilig? Also, pass mal auf: Wenn wir unseren **Planeten** weiterhin so **ausbeuten**, dann brauchen wir 2030 mindestens zwei **Erden**. Und du kannst deinen Schülern auch sagen, dass jeden Tag 130 Tierarten aussterben. Nur mal so.

**NICO:**

Was?

**SEBASTIAN:**

Mhm. **Insekten zählen** auch **dazu**.

**LISA:**

Also, je **statistischer** das Thema, desto langweiliger wird es.

**SEBASTIAN:**

Stimmt überhaupt nicht.

**LISA:**

Doch, das ist viel zu **abstrakt**. Meine Schüler sollen ja selber aktiv werden. Die sollen ein **Umweltbewusstsein entwickeln** und sich über ihr **Konsumverhalten** klar werden.

**NINA:**

Na ja, es reicht ja eigentlich schon, wenn du mal 'ne Woche kein **Plastik** kaufst. Das Zeug ist sowas von **umweltschädlich**.



## Nicos Weg | B1

Manuskript und Wortschatz

---

**LISA:**

Ja, das ist super!

**SEBASTIAN:**

Ach, das ist super? Das ist ultralangweilig!

**LISA:**

Also, wenn die mal eine Woche **auf** Plastik **verzichten** würden, dann würden sie ja merken, was alles aus Plastik ist. Das ist toll!

**NINA:**

Ja! Also, hier sitzt ein Mensch mit zwei **Gehirnen**, ganz klar – und vielen Plätzchen.

**NICO:**

Was ist ... was ist „Gehirn“?



# Nicos Weg | B1

Manuskript und Wortschatz

---

## Wortschatz (aus Manuskript und Lektion)

**abstrakt** – hier: so, dass etwas schwer zu verstehen ist; so, dass etwas im Denken vorkommt, aber kaum Bezug zur Wirklichkeit hat

**etwas/jemanden aus|beuten** – alles von etwas (z. B. der Erde) oder jemandem nehmen, ohne daran zu denken, ob es schlecht für es oder ihn ist

**Ausbeutung, -en** (f.) – hier: die Zerstörung der Erde; hier auch: die Tatsache, dass man alles aus der Natur nimmt, das man nutzen kann, ohne dabei an die Umwelt zu denken

**etwas behandeln** – hier: zum Thema haben; über ein Thema informieren

**dazu|zählen** – dazugehören; zu etwas gehören; bei etwas dabei sein

**etwas entwickeln** – hier: sich etwas überlegen; dafür sorgen, dass etwas entsteht

**Erde, -n** (f., meist Singular) – hier: die Welt

**Gehirn, -e** (n.) – das Organ im Kopf eines Menschen oder Tiers, mit dem er/es denkt

**Insekt, -en** (n.) – ein kleines Tier mit sechs Beinen, das fliegt oder läuft

**etwas konsumieren** – etwas verbrauchen; etwas nutzen; etwas kaufen

**Konsumverhalten, -** (n.) – das Verhalten von Käufern; etwas, das beschreibt, wo, warum und wie viel Menschen kaufen

**Müll trennen** – das vorher sortieren, was man nicht mehr braucht und wegwerfen möchte; beim Müll darauf achten, dass man z. B. Papier nur mit anderem Papier in eine besondere Tonne wirft und nicht zusammen mit anderem Müll wegwirft

**Planet, -en** (m.) – ein nicht leuchtender Stern, der sich im Weltall um eine Sonne dreht

**Plastik** (n., nur Singular) – ein Material, aus dem z. B. Joghurtbecher, Mülltüten oder Spielzeug hergestellt werden



## Nicos Weg | B1

Manuskript und Wortschatz

---

**etwas recyceln** (aus dem Englischen) – etwas, das weggeworfen wurde, noch einmal verwenden; aus alten Gegenständen neue Gegenstände machen

**Recycling** (n., nur Singular; aus dem Englischen) – die Tatsache, dass man aus gebrauchten Gegenständen neue Gegenstände macht

**Sachverhalt, -e** (m.) – hier: die Situation; die Tatsachen

**Statistik, -en** (f.) – eine Tabelle mit Zahlen, die zeigt, wie oft etwas vorkommt

**statistisch** – auf die Statistik bezogen; so, dass Zahlen zeigen, wie oft etwas vorkommt

**umweltbewusst** – so, dass jemand sich so verhält, dass es gut für die Umwelt ist

**Umweltbewusstsein** (n., nur Singular) – die Tatsache, dass jemand bei allem, was er macht, überlegt, ob es gut für die Umwelt ist oder nicht

**umweltfreundlich** – so, dass etwas gut für Mensch und Natur ist

**umweltschädlich** – so, dass etwas schlecht für Mensch und Natur ist

**Umweltschutz** (m., nur Singular) – alles, was Menschen machen, damit die Umwelt nicht zerstört wird

**Verpackung, -en** (f.) – das Material, in das man Waren einpackt

**auf etwas verzichten** – sich dafür entscheiden, etwas nicht zu nutzen