



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Feste und Feiern | Feste und Feiertage

Jubiläumsfeier im Marek: Nico, Lisa und Sebastian sind spontan für die kranken Musiker eingesprungen und geben ein kleines Konzert. Tarek und Max sind begeistert: Solche Veranstaltungen wollen sie jetzt öfter machen!

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Bevor Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) das Video zeigen, fragen Sie sie: *Welche Feiertage gibt es in Deutschland?* Sammeln Sie alle richtigen Antworten an der Tafel. Die TN erzählen, was sie über die Feiertage wissen.

Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Zeigen Sie den TN das Video. Sie sollen genau darauf achten, über welche Feste gesprochen wird, und diese notieren. Wurden die Feste schon bei der vorherigen Aufgabe besprochen? Wenn nicht, sprechen Sie mit den TN darüber, was sie über die Feste wissen. Sind es typisch deutsche Feste? Wussten die TN, dass man sie in Deutschland feiert?

Nach dem Sehen (15 Minuten | Gruppenarbeit | Lesen):

Kopieren Sie sich den Landeskundetext der Folge in ein neues Dokument und ändern Sie ihn leicht: Lassen Sie den ersten Abschnitt sowie die Sätze über Volksfeste und Erntedank weg. Schreiben Sie den Text so um, dass keine Daten mehr angegeben sind (z. B.: *An Silvester begrüßen die Deutschen das neue Jahr mit Sekt und Feuerwerk.*). Machen Sie aus dem letzten Abschnitt zwei (Halloween und St. Martin). Drucken Sie den Text dann siebenmal aus und zerschneiden Sie ihn in die einzelnen Abschnitte. Bilden Sie sieben Gruppen und geben Sie jeder Gruppe alle Kopien des gleichen Abschnitts. Die TN sollen nun durch den Raum gehen und mit anderen Gruppen die Abschnitte tauschen, bis jede Gruppe jeden Abschnitt einmal hat. Dabei sollen die TN sich gegenseitig ihre Abschnitte vorlesen. Hat jede Gruppe von allen Abschnitten ein Exemplar, ordnen die TN in ihrer Gruppe die Feste nach dem Jahresverlauf. Klären Sie zum Schluss Fragen zum Text im Plenum.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Verteilen Sie (eventuell schon in der vorigen Sitzung) Referate zu Festen und Feiertagen an die TN. Sie sollen – ggf. auch in Gruppen – recherchieren, welche Bräuche es dazu in Deutschland gibt und diese dann in der nächsten Stunde vorstellen. Passende Feste und Feiertage wären z. B.: Karneval, Ostern, 1. Mai, Weihnachten, Halloween, Silvester.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Feste und Feiern | Feste und Feiertage

Übung 1: Internationale Feste

Lies die Sätze, die verschiedene Feste beschreiben. Entscheide, um welches Fest es jeweils geht.

Welches Fest ist das? Wähl die richtige Antwort aus.

1. Manche Leute schenken ihren Partnern Blumen oder Schokolade.
 - a) Karneval
 - b) Oktoberfest
 - c) Valentinstag
 - d) Halloween

2. Man feiert das Fest in München und kann dort viel Bier trinken.
 - a) Halloween
 - b) Geburtstag
 - c) Valentinstag
 - d) Oktoberfest

3. Man bekommt Geschenke und feiert mit Freunden oder der Familie.
 - a) Geburtstag
 - b) Oktoberfest
 - c) Karneval
 - d) Silvester



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Feste und Feiern | Feste und Feiertage

Übung 2: Lieblingsfeste

Nico liest in der Zeitung eine Seite mit Leserbriefen. Dort beschreiben verschiedene Personen ihre Lieblingsfeste. Lies die Texte. Welche Aussagen sind richtig? Wähl aus.

Wähl zu jedem Text zwei richtige Aussagen aus.

1. Weihnachten und Ostern sind in Deutschland wichtige Feste. Aber für mich persönlich ist Karneval etwas Besonderes, denn am Rosenmontag habe ich meine Frau Nina kennengelernt. Nina war ein Geist und ich ein Prinz. Das war sehr lustig, weil wir uns gerne verkleiden. Wir feiern wirklich am liebsten Karneval. Rosenmontag ist für uns seit drei Jahren ein besonderer Tag. Nächstes Jahr wollen wir nach Basel zur alemannischen Fastnacht fahren und uns dort die Umzüge und die tollen Masken anschauen. Natürlich ist es auch schön, wenn die ganze Familie an Weihnachten zusammenkommt, aber Karneval macht einfach mehr Spaß. Ostern und Weihnachten sind mir da nicht so wichtig. (Thomas, 28)
 - a) Er feiert am liebsten Valentinstag und schenkt seiner Frau Rosen.
 - b) Karneval feiert er nicht so gern.
 - c) Er hat seine Frau an Karneval kennengelernt.
 - d) Er feiert Weihnachten mit seiner Familie.

 2. Ich mag eigentlich keine Feste. Zum Beispiel Weihnachten: Die Leute kaufen viel zu viele Geschenke. Zu Ostern gibt es jetzt auch nicht nur Eier, sondern die Leute kaufen und kaufen. Ich finde das ganz schlimm. Oder der Valentinstag – der ist doch vor allem für die Blumenläden wichtig. Ich schenke meiner Freundin und meiner Tochter Fiona das ganze Jahr Blumen, aber ganz sicher nicht am 14. Februar! Aber Fiona liebt Halloween und ich mag dieses Fest auch, weil es ein großer Spaß für die Kinder ist. Ich verkleide mich dann auch und Fiona muss immer über mich lachen. (Christoph, 42)
 - a) Er kauft nicht so gern viele Geschenke.
 - b) Er kauft gern Geschenke zu Festen.
 - c) Am 14. Februar schenkt er seiner Familie immer Blumen.
 - d) Er und seine Tochter feiern gerne Halloween.
-



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Feste und Feiern | Feste und Feiertage

Übung 3: Weihnachten – ein Exporthit

Lies den Text über internationale Feste und wähl jeweils eine richtige Antwort aus.

Viele Feste sind heute international, man feiert sie auf der ganzen Welt. Viele Weihnachtsbräuche und -symbole kommen aus den deutschsprachigen Ländern, z. B. der Weihnachtsbaum. Weihnachtsbäume findet man heute überall in Europa, Amerika und sogar in Südostasien.

Zu Ostern schenkt man in manchen Ländern Ostereier. In den deutschsprachigen Ländern bringt sie der Osterhase, der mit deutschen Auswanderern auch in die USA und nach Australien gekommen ist.

Es gibt aber auch Feste, die nach Europa zurückkommen, z. B. der Valentinstag und Halloween. Beide nahmen die Auswanderer in die USA mit. Seit einigen Jahren feiert man sie auch wieder in Europa. Am Valentinstag machen sich auch in Deutschland manche Verliebte kleine Geschenke. Und zu Halloween verkleiden sich einige Kinder z. B. als Geister, gehen von Haus zu Haus und sammeln Süßigkeiten. Das wichtigste Halloween-Symbol ist der Kürbis.

Was steht im Text?

1. Woher kommt die Tradition des Weihnachtsbaums?
 - a) Aus den Ländern, in denen man Deutsch spricht.
 - b) Aus Europa, Amerika und Südostasien.
2. Was sind die typischen Geschenke zu Ostern?
 - a) Kuchen.
 - b) Ostereier.
3. Was sagt der Text über Halloween und den Valentinstag?
 - a) Alle verkleiden sich an Halloween und dem Valentinstag.
 - b) Halloween und der Valentinstag kommen aus Europa.
4. Was machen die Kinder an Halloween?
 - a) Sie verkleiden sich und sammeln Süßigkeiten.
 - b) Sie essen Kürbisse.