



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (7) Tage und Uhrzeiten | Emmas Tag

**Lisa braucht jemanden, der am nächsten Tag auf ihre Nichte Emma aufpasst. Sie fragt ihre Mitbewohner nach ihren Tagesplänen und wann genau sie zu Hause sind. Wer wird Emmas Babysitter?**

### **Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Führen Sie zum Einstieg ins Thema die Uhrzeit ein. Dazu können Sie das Bildmaterial aus den Online-Übungen 4 und 10 benutzen.

### **Während des Sehens (15 Minuten | Gruppenarbeit | Hörverstehen):**

Teilen Sie den Kurs in drei Gruppen. Zeigen Sie dann das Video. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) der ersten Gruppe notieren, was Sebastian vorhat, die TN der zweiten Gruppe notieren, was Nawin vorhat, und die TN der dritten Gruppe notieren, was Nina vorhat. Anschließend bilden Sie Dreiergruppen, in denen aus jeder der vorherigen Gruppen ein/eine TN ist. Die TN erzählen sich gegenseitig, was sie verstanden haben. Zeigen Sie das Video noch einmal. Jede Gruppe überprüft, ob alle Informationen richtig verstanden wurden.

### **Nach dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Was haben die TN vor? Lassen Sie die TN eine Klassenumfrage machen. Dazu gehen sie im Raum herum, befragen sich gegenseitig und machen sich Notizen. Klären Sie vorab die Struktur an der Tafel: *Was machst du heute? – Von 8 Uhr bis 12 Uhr habe ich einen Deutschkurs. Von 15 Uhr bis 17 Uhr gehe ich schwimmen ...* Bilden Sie anschließend Zweiergruppen. Die TN sprechen darüber, welche Informationen sie über die anderen TN gesammelt haben. Klären Sie auch hier vorab die Struktur: *Von 8 Uhr bis 12 Uhr hat [Lena] einen Deutschkurs. Von 15 Uhr bis 17 Uhr geht sie schwimmen ...*

### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Nico soll auf Emma aufpassen. Was könnte er mit Emma machen? Lassen Sie die TN in Kleingruppen Sätze wie diese schreiben: *Nico und Emma spielen zusammen. / Nico und Emma lesen zusammen.* Erklären Sie vorab die Bedeutung des Wortes *zusammen*.



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (7) Tage und Uhrzeiten | Emmas Tag

### Übung 1: Lisa hat ein Problem

Welches Problem hat Lisa? Welche Lösung gibt es dafür? Sieh dir das Video an und wähl die vier richtigen Antworten aus.

#### Was ist richtig?

- a) Lisa ist krank.
- b) Lisas Kollegin Manja ist krank.
- c) Nico ist Emmas Babysitter.
- d) Lisa macht Manjas Unterricht.
- e) Nawin ist Emmas Babysitter.
- f) Lisa hat keine Zeit für Emma.



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (7) Tage und Uhrzeiten | Emmas Tag

### Übung 2: Präpositionen bei Zeitangaben

Nico überlegt, wann *um* und wann *von ... bis* verwendet wird. Lies die Fragen und schreib die passenden Präpositionen in die Lücken der Antworten.

### Schreib die passenden Präpositionen in die Lücken.

1. Wann beginnt der Kurs?

Der Kurs beginnt \_\_\_\_\_ 9.

2. Wann arbeitest du?

Ich arbeite von 9 \_\_\_\_\_ 5.

3. Wann bist du beim Arzt?

Ich bin \_\_\_\_\_ 3 beim Arzt.

4. Wann bist du in der Schule?

Ich bin \_\_\_\_\_ 9 bis 1 in der Schule.



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (7) Tage und Uhrzeiten | Emmas Tag

### Übung 3: Halb elf

Wie sagt man die Uhrzeit informell? Ordne zu.

#### Was passt zusammen?

1. 9:30 Uhr	a) halb drei
2. 10:30 Uhr	b) halb eins
3. 12:30 Uhr	c) halb vier
4. 14:30 Uhr	d) halb elf
5. 3:30 Uhr	e) halb zehn