



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## Intro zu B1 | Zukunftspläne

**Selma bringt den Müll raus und wird von Nico überrascht. Er erzählt ihr, wie der Termin bei der Agentur für Arbeit war und welche Pläne er für die Zukunft hat. Was will Nico machen?**

### **Vor dem Sehen (15 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):**

Nico und Selma dürfen sich nicht sehen. Selma muss außerdem zu Hause bleiben, weil sie gelogen hat. Lassen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) in Gruppen Szenarien überlegen, wie sie die Regeln umgehen können: *Wie können Nico und Selma sich heimlich treffen?* Die Gruppen sollen dann ihre Ergebnisse im Plenum vorstellen.

### **Während des Sehens (5 Minuten | Plenum | Hörverstehen):**

Schreiben Sie folgende Satzanfänge an die Tafel:

*Nico will bald ...*

*Aber vorher muss Nico ...*

*Selma möchte ...*

*Aber das kann sie im Moment nicht, weil ...*

Zeigen Sie nun den TN das Video, wenn nötig mehrmals. Lassen Sie die TN die Sätze vervollständigen und sammeln Sie die Ergebnisse an der Tafel.

### **Nach dem Sehen (10 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):**

Bilden Sie Paare. Die TN sollen zusammen überlegen und aufschreiben, welche Figuren aus der Telenovela welchen Job haben. Geben Sie einige Formulierungen vor, z. B.: *Lisa arbeitet als ... / Lisas Vater ist ... / Ibrahim war früher ... / Yara ist ... von Beruf.* Anschließend sollen sie Sätze zu den Personen formulieren, die noch nicht berufstätig sind. Geben Sie auch hier einige sprachliche Hilfen, z. B.: *Sebastian möchte bestimmt einmal ... / Emma will bestimmt mal ... / Nina wird später bestimmt ...* Lassen Sie die TN ihre Ideen im Plenum vortragen. Fragen Sie ggf. nach einer Begründung.

### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Teilen Sie die TN in Zweiergruppen ein. Sie sollen sich gegenseitig erzählen, was sie beruflich machen möchten und warum. Die Begründung sollte so ausführlich wie möglich sein. Dann schreibt jeder/jede TN das Ziel seines/ihrer Partners mit einer kurzen Begründung auf: *Er/Sie möchte ..., weil ...* Zum Schluss lesen die TN ihre Sätze im Plenum vor.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## Willkommen in B1! | Zukunftspläne

### Übung 1: Ich weiß, was ich in Zukunft machen will

Nico erzählt von den Plänen, die er und Selma haben. Lies die Texte und schreib die passenden Modalverben in die Lücken.

#### Vervollständige den Text.

1. *muss* | *kann* | *möchte*

Ich \_\_\_\_\_ gern eine Ausbildung zum Zweiradmechatroniker machen. Zuerst \_\_\_\_\_ ich aber eine Sprachprüfung machen. Danach \_\_\_\_\_ ich mit der Ausbildung beginnen.

2. *möchte* | *kann* | *muss*

Ich hoffe, dass mein Deutsch gut genug ist und ich die Prüfung bestehen \_\_\_\_\_. Danach \_\_\_\_\_ ich drei Jahre lang viel lernen. Nach der Ausbildung \_\_\_\_\_ ich gern in einer großen Werkstatt arbeiten.

3. *will* | *kann* | *muss*

Selma hat auch viele Pläne für die Zukunft: Sie \_\_\_\_\_ unbedingt studieren. Aber zuerst \_\_\_\_\_ sie einen Job finden, weil sie Geld für ihr Studium braucht. Wenn sie arbeitet, \_\_\_\_\_ sie noch schneller und besser Deutsch lernen.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## Willkommen in B1! | Zukunftspläne

### Übung 2: Nicos Tante Yara

Lies den Text und wähl die passenden Antworten aus.

Nico möchte eine Ausbildung machen und in einem handwerklichen Beruf arbeiten. Seine Eltern wollten eigentlich, dass er studiert. Doch Nico hat ein Vorbild: seine Tante Yara. Yara ist die Schwester seiner Mutter, aber sie ist viel jünger als Nicos Eltern. Auch Yara ist nach Deutschland gezogen und hat hier eine Ausbildung gemacht. Nico und Yara sind sich sehr ähnlich. Genau wie Nico arbeitet sie gern mit den Händen und repariert Dinge. Und genau wie Nico mag sie Fahrräder. Yara ist erfolgreich in ihrem Beruf: Sie hat in Deutschland einen eigenen Fahrradladen. Auch Nico möchte endlich unabhängig sein.

### Welche Antwort ist richtig?

1. Um was geht es in dem Text?
  - a) Es geht um Nicos Familie.
  - b) Es geht um das Studium in Deutschland.
  - c) Es geht um Nicos Geschwister.
  
2. Wo lebt Yara?
  - a) Sie lebt in Spanien.
  - b) Sie lebt in Deutschland.
  - c) Sie hat in Deutschland gelebt, aber jetzt lebt sie in Spanien.
  
3. Was ist richtig?
  - a) Yara macht gerade eine Ausbildung.
  - b) Yara hat Medizin studiert.
  - c) Yara hat einen Fahrradladen.
  
4. Was ist richtig?
  - a) Yara ist unabhängig. Deswegen ist sie Nicos Vorbild.
  - b) Yara ist Schauspielerin. Deswegen ist sie Nicos Vorbild.
  - c) Yara hat eine große Familie. Deswegen ist sie Nicos Vorbild.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## Willkommen in B1! | Zukunftspläne

### Übung 3: Weil und denn

Bilde Sätze mit *denn* und *weil*. Schreib die passenden Wörter in die Lücken.

*Beispiel:*

*Nico will nicht nach Spanien zurück. Er möchte in Deutschland bleiben.*

*Nico will nicht nach Spanien zurück, denn er möchte in Deutschland bleiben.*

*Nico will nicht nach Spanien zurück, weil er in Deutschland bleiben möchte.*

### Vervollständige die Sätze.

1. Nico macht eine Ausbildung. Er will Zweiradmechatroniker werden.

Nico macht eine Ausbildung, \_\_\_\_\_ er will Zweiradmechatroniker werden.

Nico macht eine Ausbildung, \_\_\_\_\_ er Zweiradmechatroniker werden will.

2. Nico will Selma treffen. Er ist in sie verliebt.

Nico will Selma treffen, denn \_\_\_\_\_.

Nico will Selma treffen, weil \_\_\_\_\_.

3. Selma freut sich. Sie hat Nico vermisst.

Selma freut sich, denn \_\_\_\_\_.

Selma freut sich, weil \_\_\_\_\_.