



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

Intro zu B1 | Bei der Arbeit

Lisa Brunner spricht mit Selmas Vater über seinen neuen Job. Auch er muss noch eine Sprachprüfung ablegen. Darf Selma wieder zu Lisa zum Sprachunterricht kommen?

Vor dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):

Im Video unterhalten sich Lisa und Selmas Vater. Zeigen Sie das Standbild zur Folge und überlegen Sie mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN), worüber sich die beiden unterhalten könnten. Sammeln Sie die genannten Themen (z. B. *Wetter, Selma, Beruf, Sprachprüfung*) an der Tafel.

Während des Sehens (15 Minuten | Gruppenarbeit | Hörverstehen):

Zeigen Sie den TN das Video. Die TN sollen nun die Ergebnisse aus der vorigen Übung überprüfen. *Über welche Themen sprechen Lisa und Selmas Vater wirklich im Video?* Teilen Sie die TN dann in zwei Gruppen ein und zeigen Sie das Video noch ein- bis zweimal. Eine Gruppe achtet darauf, was über Selma gesagt wird, die andere Gruppe notiert sich Informationen über Ibrahims Arbeit und seine Sprachprüfung. Lassen Sie die TN innerhalb der Gruppe vergleichen, was sie notiert haben. Eine Person aus jeder Gruppe trägt die Ergebnisse im Plenum vor.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Bilden Sie Paare. Die TN sollen nun Argumente dafür finden, dass Selma wieder zum Sprachunterricht bei Lisa gehen darf. Ein TN übernimmt die Rolle von Selmas Vater, einer die Rolle von Lisa. Die beiden sollen ein Gespräch führen, in dem Lisa versucht, Selmas Vater zu überzeugen.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Drucken Sie den Text aus Online-Übung 7 für ihre TN aus und lesen Sie ihn gemeinsam im Unterricht. Lassen Sie die TN die deutschen Arbeitszeitregelungen mit denen in ihrem Heimatland vergleichen. Fragen Sie die TN, die schon berufstätig sind, welche Erfahrungen sie bei der Arbeit gemacht haben: *Wie viele Stunden habt ihr pro Tag gearbeitet? Habt ihr oft Überstunden gemacht? Hat euer Arbeitgeber sich an das Arbeitszeitgesetz gehalten?* Fragen Sie TN, die noch nicht berufstätig sind, welche Arbeitsbedingungen sie sich für ihr zukünftiges Berufsleben wünschen. Dabei können sie auch andere Aspekte als die Arbeitszeiten einbeziehen.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

Willkommen in B1! | Bei der Arbeit

Übung 1: Lisa und Ibrahim

Sieh dir das Video an und hör genau zu. Was sagen die Personen? Mehrere Antworten sind richtig.

Wähl zu jeder Frage die richtigen Antworten aus.

1. Was will Lisa von Ibrahim wissen?
Wähl drei Antworten aus.
 - a) Sie fragt ihn, ob ihm sein neuer Job gefällt.
 - b) Sie fragt ihn, ob es ihm in Deutschland gefällt.
 - c) Sie fragt ihn, ob er stolz auf Selma ist.
 - d) Sie fragt ihn, ob er sich auf die Prüfung vorbereitet.
 - e) Sie fragt ihn, ob Selma wieder bei ihr zu Hause lernen darf.

2. Was sagt Ibrahim über seinen Job?
Wähl zwei Antworten aus.
 - a) Meine neue Arbeit gefällt mir sehr gut.
 - b) Der Unterschied zu meiner Arbeit als Arzt ist sehr groß.
 - c) Der Unterschied zu meiner Arbeit als Arzt ist nicht groß.
 - d) Ich möchte wieder als Arzt arbeiten.
 - e) Ich habe Arbeit und das ist am wichtigsten.

3. Was sagt Ibrahim über seine Deutschkenntnisse und die Sprachprüfung?
Wähl drei Antworten aus.
 - a) Ich lerne sehr viel und hoffe, dass ich Fortschritte mache.
 - b) Ich habe nur wenig Zeit zum Lernen.
 - c) Ich spreche die Sprache jeden Tag.
 - d) Ich spreche die Sprache viel zu selten.
 - e) Ich kann wirklich nicht sagen, ob ich es schaffe.

4. Warum darf Selma nicht mehr zum Unterricht zu Lisa kommen? Was sagt Ibrahim? Wähl zwei Antworten aus.
 - a) Selma hat uns angelogen.
 - b) Selma hat keine Zeit zum Lernen.
 - c) Selma tut es leid.
 - d) Wir können ihr nicht mehr vertrauen.
 - e) Selma möchte lieber zu Hause lernen.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

Willkommen in B1! | Bei der Arbeit

Übung 2: Lisa fragt

Nach dem Gespräch mit Ibrahim telefonieren Lisa und Selma. Leider kann Selma Lisa nicht gut hören. Lisa wiederholt ihre Fragen als indirekte Fragen mit „ob“. Schreibe die fehlenden Wörter in die Lücken.

Beispiel:

Lisa: Kommst du morgen wieder zum Deutschkurs?

Selma: Was hast du gesagt?

Lisa: Ich habe gefragt, ob du morgen wieder zum Deutschkurs kommst.

Vervollständige die indirekten Fragen.

1. **Lisa:** Bist du sehr traurig, dass du nicht mehr bei mir zu Hause Deutsch lernen darfst?

Selma: Hallo, Lisa? Hallo? Die Verbindung ist sehr schlecht.

Lisa: Ich habe gefragt, _____ du sehr traurig _____, dass du nicht mehr bei mir zu Hause Deutsch lernen darfst.

2. **Lisa:** Gefällt dir der Deutschunterricht?

Selma: Lisa, was hast du gesagt? Die Verbindung ist sehr schlecht. Ich höre dich nicht gut.

Lisa: Ich möchte wissen, ob _____ der Deutschunterricht _____.

3. **Lisa:** Willst du noch einmal mit deinen Eltern sprechen?

Selma: Lisa, was hast du gesagt? Die Verbindung ist sehr schlecht. Ich höre dich nicht gut.

Lisa: Ich habe gefragt, _____ noch einmal mit deinen Eltern _____.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

Willkommen in B1! | Bei der Arbeit

Übung 3: Lisa

Lisa ist Deutschlehrerin und erzählt, was ihr an dem Beruf gefällt. Lies den Text und vervollständige ihn.

Wähl die passenden Wörter aus und schreib sie in die Lücken.

stolz | wichtig | Zukunft | Ausland | Fortschritte | Spaß

Ich habe Deutsch studiert und arbeite als Lehrerin. Meistens unterrichte ich Menschen, die aus dem _____ nach Deutschland gekommen sind. Das macht mir sehr viel _____, weil ich verschiedene Menschen aus unterschiedlichen Kulturen kennenlernen. Es ist großartig, dass die meisten so große _____ beim Lernen machen und so gut in Deutschland zurechtkommen. Ich bin sehr _____ auf meine Schüler. Ich hoffe, dass sie alle eine gute _____ in Deutschland haben, einen Job und Freunde finden. Denn es ist _____, sich in einem neuen Land zu Hause zu fühlen. Ich möchte dazu beitragen, dass das funktioniert.