



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(10) Klima | Wieder so ein Wetter

Inge kommt zu Tarek und Max ins Restaurant. Sie sieht gar nicht gut aus und klagt über Schmerzen, denn sie ist wetterfühliger. Während Inge von ihrem Urlaub mit Jacques erzählt, macht Max ihr erstmal einen Tee.

Vor dem Sehen (25 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Teilen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) in Gruppen ein. Erklären Sie, dass Jacques und Inge für zwei Wochen verreisen wollen. Jede Gruppe soll ein Reiseangebot für die beiden entwerfen. Machen Sie einige inhaltliche Vorgaben, auf die die Lernenden eingehen sollen (Reiseziel, Unterkunft, Verkehrsmittel, Aktivitäten am Urlaubsort, Preis). Die Gruppen schreiben ihre Angebote in Stichworten auf Plakate und stellen sie im Plenum vor. Lassen Sie die TN ihre Meinung dazu äußern, welches Angebot außer ihrem eigenen für Jacques und Inge besonders geeignet ist. Die TN sollen ihre Meinung begründen.

Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Sehverstehen):

Zeigen Sie das Video ohne Untertitel. Die TN notieren Informationen zum Urlaub von Inge und Jacques. Sammeln Sie anschließend die Informationen stichwortartig an der Tafel.

Nach dem Sehen (15 Minuten | Partnerarbeit | Schreiben):

Die TN bilden Zweiergruppen und schreiben gemeinsam eine Postkarte aus Ägypten, die Inge an ihre Freunde in Deutschland schickt.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Fragen Sie die TN, wohin sie selbst gerne einmal reisen würden und warum. Vielleicht hat jemand aus der Gruppe diesen Ort schon bereist und kann Tipps dazu geben. Geben Sie den TN Gelegenheit, sich im Plenum oder in kleinen Gruppen dazu auszutauschen.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(10) Klima | Wieder so ein Wetter

Übung 1: Was ist mit Inge los?

Inge macht keinen gesunden Eindruck auf Tarek und Max. Was ist ihr Problem? Sieh dir das Video noch einmal an und lies die Fragen. Wähl die richtige Antwort aus.

Beantworte die Fragen!

1. Welches Problem hat Inge?
 - a) Inge hat Kopfschmerzen.
 - b) Inge hat Bauchschmerzen.
 - c) Inge hat Schmerzen in den Knochen.

2. Wie will Max Inge helfen?
 - a) Er will mit Inge Yoga machen.
 - b) Er will Inge einen Tee machen.
 - c) Er will Inge zum Arzt fahren.

3. Warum hat Inge diese Schmerzen?
 - a) Inge hat Probleme mit unterschiedlichen Temperaturen.
 - b) Inge ist im Urlaub gestürzt.
 - c) Inge hat zu viel Sport gemacht.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(10) Klima | Wieder so ein Wetter

Übung 2: Je kälter es ist, desto ...

Vervollständige die Sätze, indem du die Adjektive in der richtigen Form ergänzt.

Schreib den Komparativ in die Lücken.

- a) Je _____ (schnell) ich laufe, desto _____ (entspannt) bin ich danach.
- b) Je _____ (heiß) es ist, desto _____ (viel) Wasser muss ich trinken.
- c) Je _____ (grau) der Himmel ist, desto _____ (deprimiert) bin ich.
- d) Je _____ (groß) der Berg ist, desto _____ (schwierig) ist die Wanderung.
- e) Je _____ (schön) das Wetter ist, desto _____ (gut) ist meine Laune.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(10) Klima | Wieder so ein Wetter

Übung 3: Je mehr Vokabeln ich lerne, desto ...

Wie geht es weiter? Schreib den zweiten Teil des Satzes.

Vervollständige die Sätze.

1. Je mehr Vokabeln ich lerne, desto _____.
2. Je öfter ich Deutsch spreche, desto _____.
3. Je komplizierter die deutsche Grammatik ist, desto _____.
4. Je kälter es ist, desto _____.
5. Je wärmer es ist, desto _____.
6. Je weniger ich schlafe, desto _____.