



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (8) Schule und lernen | Berufe an der Schule

**Sebastian hat Lisa seine Fotos für den Unterricht gegeben. Mit Hilfe der Bilder spricht Lisa mit ihren Schülern im Unterricht über typische Frauen- und Männerberufe.**

### **Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Suchen Sie Bilder von Männern in Frauenberufen und Frauen in Männerberufen. Zeigen Sie die Bilder den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) und lassen Sie sie die dargestellten Berufe in der entsprechenden Form (männlich oder weiblich) nennen. Die TN sollen herausfinden, was die Fotos gemeinsam haben. Fragen Sie dann: *Findet ihr diese Bilder normal oder nicht? Sehen die Personen verkleidet aus?* Klären Sie an dieser Stelle ggf. noch einmal die Bedeutung des Wortes *verkleidet*.

### **Während des Sehens (5 Minuten | Plenum | Hörverstehen):**

Zeigen Sie den TN das Video. Die TN sollen darauf achten, was Lisa über Berufe sagt. Können die TN das Wichtigste in einem Satz ausdrücken? Lassen Sie die TN verschiedene Vorschläge machen.

### **Nach dem Sehen (20 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Die TN sollen eine Person aus ihrer Verwandtschaft auswählen, die einen interessanten oder ungewöhnlichen Beruf hat. Die Person und ihren Beruf stellen sie dann in einem Kurzreferat vor. Dabei sollen die TN auf folgende Punkte eingehen: *Welchen Beruf übt die Person aus? Welche Ausbildung braucht man dafür? Welche Tätigkeiten gehören zu diesem Beruf?*

Je nach Größe des Kurses können die TN die Referate im Plenum oder in Gruppen halten.

### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Bilden Sie Gruppen und verteilen Sie die Bilder, die Sie den TN schon vor dem Sehen des Videos gezeigt haben. Nun sollen die TN die Berufe auf den Bildern danach ordnen, als wie stressig sie die jeweiligen Berufe einschätzen. Die Reihenfolge müssen sie begründen können. Vergleichen Sie dann die verschiedenen Ergebnisse der Gruppen. Haben alle TN die Berufe gleich sortiert? Wo gibt es Unterschiede?



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## **(8) Schule und lernen | Berufe an der Schule**

### **Übung 1: Die Bauarbeiterin**

Sieh dir das Video an. Welche Aussagen sind richtig? Es gibt mehrere richtige Antworten.

**Wähl die drei richtigen Aussagen aus.**

- a) Lisa spricht mit Freunden über Berufe, die nur Männer haben.
- b) Lisa unterrichtet. Es geht um Frauen- und Männerberufe.
- c) Lisa zeigt ein Bild, auf dem ein Bauarbeiter zu sehen ist.
- d) Lisa zeigt ein Bild von einer Bauarbeiterin.
- e) Nur Männer können auf dem Bau arbeiten.
- f) Frauen und Männer können Kindergärtner werden.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (8) Schule und lernen | Berufe an der Schule

### Übung 2: Definitionen: Eltern sind Menschen, die ...

Bilde Relativsätze. Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge.

#### Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1. *haben | die | Kinder*

Eltern sind Menschen, \_\_\_\_\_

2. *Schüler | lernen | dem | in*

Eine Schule ist ein Gebäude, \_\_\_\_\_

3. *Angst | dem | haben | viele | Schüler | vor*

Mathematik ist ein Fach, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. *geht | der | Schule | zur*

Ein Schüler ist ein Mensch, \_\_\_\_\_

5. *sich | kümmert | technische Geräte | der | um*

Der Hausmeister ist meistens ein Mann, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. *arbeitet | einer | die | auf | Baustelle*

Eine Bauarbeiterin ist eine Frau, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (8) Schule und lernen | Berufe an der Schule

### Übung 3: Ein Schüler macht sich Sorgen

Jannes sitzt am Schreibtisch, um Hausaufgaben zu machen. Was denkt er? Schreib die Verben in die Lücken und vervollständige so den Text.

#### Welches Verb passt in welche Lücke?

*wäre | wären | wären | hätte | hätte | würden | würde | könnte*

1. Ich \_\_\_\_\_ mehr Spaß an den Hausaufgaben, wenn sie nicht so schwer \_\_\_\_\_.
2. Ich \_\_\_\_\_ sicher besser in Englisch, wenn wir die Sprache im Unterricht sprechen \_\_\_\_\_.
3. Ich würde gern Mathe machen, wenn ich gut rechnen \_\_\_\_\_.  
Ich könnte mich im Unterricht besser konzentrieren, wenn die Pausen länger \_\_\_\_\_.
4. Ich \_\_\_\_\_ mich auf die Sommerferien freuen, wenn ich keine Angst vor dem Zeugnis \_\_\_\_\_.