



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(10) Klima | Es wird wärmer

Yaras Vermieter kommt in den Fahrradladen. Yara kocht ihm einen Kaffee und beschwert sich darüber, dass ihr Nachbar sich nicht um die Umwelt kümmert. Ihr Vermieter kann darüber nur lachen.

Vor dem Sehen (15 Minuten | Plenum | Sprechen):

Verteilen Sie an jeden Teilnehmer/jede Teilnehmerin (TN) mehrere leere Zettel (etwa DIN A6) oder Moderationskarten. Klären Sie mit den TN den Begriff „globale Erwärmung“ und bitten Sie sie, auf jeden Zettel gut lesbar ein Stichwort dazu zu schreiben. Gehen Sie herum und helfen Sie mit Vokabular, wenn nötig. Lassen Sie anschließend die TN die Begriffe an der Tafel/einer Pinnwand o. Ä. zu einer Mindmap ordnen. Überlassen Sie das Ordnen weitgehend den TN selbst und moderieren Sie lediglich.

Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Zeigen Sie das Video in zwei Abschnitten und schreiben Sie dazu folgende Fragen an die Tafel:

Abschnitt 1: *Worüber ärgert Yara sich? Warum ärgert sie sich darüber?*

Abschnitt 2: *Wie reagiert Yaras Vermieter auf ihre Beschwerde?*

Präsentieren Sie das Video zunächst bis zu Minute 0:33 und klären Sie die ersten beiden Fragen. Fahren Sie dann mit dem zweiten Teil fort.

Nach dem Sehen (20 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Erzählen Sie den TN, dass Herr Murz am nächsten Morgen wieder lange den Motor laufen lässt. Yara kommt aus dem Geschäft und spricht ihn darauf an. Lassen Sie die TN zu zweit einen Dialog zwischen Yara und Herrn Murz schreiben. Bitten Sie ein bis zwei Paare, das Gespräch im Plenum zu präsentieren.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Sammeln Sie zusammen mit den TN Vorschläge dazu, was jeder Einzelne gegen den Klimawandel tun kann. Notieren Sie Stichwörter an der Tafel (z. B. mehr Fahrrad fahren, Energie sparen, weniger Flugreisen machen, einen Baum im Garten pflanzen, etc. ...). Geben Sie den TN etwas Zeit, die Vorschläge für sich persönlich in eine Reihenfolge zu bringen. Welche Vorschläge werden sie am ehesten umsetzen, welche eher nicht? Lassen Sie die TN die beiden Punkte vorstellen, die für sie am ehesten in Frage kommen oder am wichtigsten sind, und ihre Wahl begründen. In Kursen mit vielen TN kann dieser Schritt auch in Gruppenarbeit erfolgen.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(10) Klima | Es wird wärmer

Übung 1: Der Klimawandel und seine Folgen

Lies einen Zeitungsartikel zum „Klimawandel“. Lies dann die Fragen und wähl die richtigen Antworten aus. Mehrere Antworten sind richtig.

Der Klimawandel und seine Folgen

Seit vielen Jahren warnen Forscher und Forscherinnen, dass die Temperatur auf der Erde weiter ansteigen wird. Denn die Menschen produzieren zu viel CO₂. Die Prognosen der Forscher sind: Treibhausgase werden die Welt auch in Zukunft aufheizen. Deshalb werden extreme Hitzewellen häufiger – und sie werden länger dauern. Kalte Perioden wird es seltener geben. In manchen Regionen wird es mehr regnen und andere Regionen werden noch weniger Wasser haben als bisher. Die Gletscher und Eisdecken werden weltweit weiter schmelzen. Der Meeresspiegel wird ansteigen und es wird häufiger Stürme geben.

Was steht im Text?

- a) Das Klima wird sich weiter erwärmen.
- b) Die Menschen werden weniger CO₂ produzieren.
- c) Die Prognosen der Forscher werden sich bald ändern.
- d) Es wird häufiger heiße Perioden geben.
- e) Der Klimawandel verändert die Meere nicht.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(10) Klima | Es wird wärmer

Übung 2: Was wird passieren?

Welche Prognosen haben Klimaforscher für die Zukunft? Lies die Satzteile, bring sie in die richtige Reihenfolge und bilde Sätze mit dem Futur I.

Ordne die Satzteile und schreib die Sätze.

1. zunehmen / Trockenperioden / werden / In Zukunft

2. wird / Der Klimawandel / verändern / das Wetter

3. wird / Der Meeresspiegel / erhöhen / sich

4. kalte Perioden / weniger / wird / Es / geben

5. die Menschen / nicht genug / werden / haben / In manchen Regionen / Wasser

6. werden / Hitzeperioden / sein / länger / als früher



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(10) Klima | Es wird wärmer

Übung 3: Was werden Sie tun?

In einer Radiosendung werden die Zuhörer gefragt, was sie in Zukunft für die Umwelt tun werden. Was sagen sie? Wähl zu jedem Satz das passende Verb aus und schreib es in die Lücke.

Was passt wo?

duschen | trennen | kaufen | fahren | benutzen

1. Ich werde in Zukunft weniger mit dem Auto _____.
2. Ich werde meinen Müll besser _____.
3. Ich werde häufiger die öffentlichen Verkehrsmittel _____.
4. Ich werde weniger Lebensmittel in Plastikverpackungen _____.
5. Ich werde morgens nicht mehr so lange _____, um Wasser zu sparen.