



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (13) Wie peinlich! | Richtiges Benehmen

**Max und Tarek klären die Sanitäter darüber auf, wie es zu dem Missverständnis mit der „Toten Oma“ kam. Die Sanitäter fragen noch, ob sie Inge helfen können, aber ihr geht es gut. Alle sind erleichtert.**

### **Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Stellen Sie sicher, dass die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) den Inhalt der vorherigen Folge kennen. Drucken Sie das Manuskript aus und entfernen Sie die Namen der Personen. Zerschneiden Sie den Dialog. Sortieren Sie Teile aus, die für die spätere Aufgabe (während des Sehens, s.u.) ungeeignet sind. Nun erhält jeder/jede TN einen oder zwei Papierstreifen mit einem Teil des Dialogs. Wenn Sie viele TN haben, teilen Sie den Kurs in zwei oder drei Gruppen. Die TN lesen vor, was auf ihren Streifen steht. Klären Sie Fragen dazu.

### **Während des Sehens (15 Minuten | Plenum | Sehverstehen):**

Zeigen Sie das Video zweimal ohne Ton und ohne Untertitel. Die TN sollen überlegen, an welcher Stelle des Videos ihr Satz vorkommt und wer ihn spricht. Spielen Sie anschließend das Video noch einmal ohne Ton vor. Dabei übernehmen die TN die Rolle der Schauspieler und lesen ihren Satz an der passenden Stelle laut vor. Zeigen Sie das Video zum Abschluss einmal mit Ton.

### **Nach dem Sehen (10 Minuten oder mehr | Plenum | Sprechen):**

Greifen Sie das Stichwort *Zivilcourage* aus dem Video auf und erklären Sie den Begriff. Fragen Sie die TN, wie sie Nicos Verhalten finden. Lassen Sie Raum für eine längere Diskussion, wenn diese sich ergibt. Sie können die TN auch fragen, was Nico hätte anders machen können.

### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Erstellen Sie eine Liste mit etwa zehn mehr oder weniger peinlichen Situationen (Beispiele: *Deine Wohnung ist unordentlich und du bekommst plötzlich Besuch. / Du lässt im Restaurant ein Glas fallen. / Du triffst auf der Straße einen Bekannten und hast seinen Namen vergessen. / Du brichst in der Öffentlichkeit in Tränen aus. / Die Kollegin, die mit dir das Büro teilt, sagt dir, dass du zu viel Parfüm benutzt.*) Berücksichtigen Sie kulturelle Tabus und die Atmosphäre in Ihrer Lerngruppe. Wählen Sie im Zweifelsfall eher harmlose Beispiele. Schreiben Sie an die Tafel: *Das ist mir egal/unangenehm/extrem peinlich*. Verteilen Sie die Liste. Die TN tauschen sich zu zweit oder zu dritt darüber aus, wie sie die Situationen finden. Besprechen Sie im Plenum Beispiele, zu denen es sehr unterschiedliche Meinungen gibt.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (13) Wie peinlich! | Richtiges Benehmen

### Übung 1: Himmel und Erde

Lies den Text und beantworte die Fragen.

Es gibt Gerichte, die lustige Namen haben. Die Tiegelwurst enthält frisches Schweineblut. Weil das Gericht so blutig aussieht, ist der Name „Tote Oma“ oder „Verkehrsunfall“ entstanden. Appetitlich klingt das nicht, aber der Name hat sich im Volksmund so etabliert.

Schon einmal etwas von „armer Ritter“ gehört? Man nimmt alte Brote und legt sie in Milch oder Eier mit Zucker und Vanille. Man backt oder brät sie kurz in Butter und streut Zimt darüber. Was hat das mit armen Rittern zu tun? Die Form der Brote sieht wie ein Ritterschild aus.

Wenn man „Himmel und Erde“ im Restaurant bestellt, bekommt man Kartoffelpüree und Apfelmus, häufig mit gebratener Blutwurst. In manchen Regionen nennt man eine Kartoffel auch „Erdapfel“, weil sie eine Art Frucht ist, die aus der Erde kommt. Der normale Apfel, der am Baum hängt, symbolisiert den Himmel.

### Welche Antwort ist richtig?

1. Warum heißt das Gericht „Tote Oma“?
  - a) Weil es aus dem Fleisch alter Tiere gemacht wird.
  - b) Weil es die Farbe von Blut hat.
2. Was bekommt man, wenn man das Gericht „armer Ritter“ bestellt?
  - a) Ein Kellner bringt gekochte Eier mit Zucker.
  - b) Ein Kellner bringt süßes Brot mit Vanille und Zimt.
3. Welche Lebensmittel symbolisieren den Himmel und die Erde?
  - a) Äpfel stehen für den Himmel und Blutwurst für die Erde.
  - b) Kartoffeln stehen für die Erde und Äpfel für den Himmel.

# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (13) Wie peinlich! | Richtiges Benehmen

### Übung 2: Gerichte mit Tiernamen

Lies noch mehr über deutsche Gerichte mit lustigen Namen. Welche Gerichte siehst du auf den Bildern? Wähl zu jedem Foto das passende Gericht aus.

„Kalter Hund“ ist ein süßer Kuchen aus Keksen und Schokoladencreme.

„Halver Hahn“ ist kein halbes Hähnchen, sondern ein halbes Brötchen mit Butter, Käse, Gurke und Senf.

„Falscher Hase“ ist ein Braten aus gehacktem Rind- oder Schweinefleisch.

### Was ist das?

1.



- a) Das ist Kalter Hund.
- b) Das ist Halver Hahn.
- c) Das ist Falscher Hase.

2.



- a) Das ist Kalter Hund.
- b) Das ist Halver Hahn.
- c) Das ist Falscher Hase.

3.



- a) Das ist Kalter Hund.
- b) Das ist Halver Hahn.
- c) Das ist Falscher Hase.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (13) Wie peinlich! | Richtiges Benehmen

### Übung 3: Was sollte man besser tun?

Was sollte man im Restaurant tun? Lies die Situationen und formuliere höfliche Ratschläge wie im Beispiel.

*Beispiel:*

*Jemand telefoniert im Restaurant sehr laut mit seinem Handy.*

*Wenn man telefonieren will, sollte man leise sprechen oder nach draußen gehen.*

### Formuliere Ratschläge.

1. Jemand möchte gehen und bezahlen, obwohl andere am Tisch noch essen.

Wenn man gehen will, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2. Zwei Personen setzen sich einfach zu anderen an den Tisch, obwohl sie sie nicht gefragt haben.

Wenn man keinen Platz findet, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. Ein Herr schimpft wegen einer falschen Rechnung laut mit dem Kellner, obwohl der Kellner sich entschuldigt hat.

Wenn der Kellner falsch gerechnet hat, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4. Eine Frau zündet sich im Restaurant eine Zigarette an.

Wenn man rauchen will, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.