



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Schule und lernen | Schule

Nina macht im Wohnzimmer Sport. Sebastian will mitmachen: Sport war schon in der Schule sein Lieblingsfach. Die beiden unterhalten sich während ihrer Gymnastik über ihre Schulzeit – bis Lisa kommt und meckert ...

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Bevor Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) den Titel und das Thema der Folge nennen, schreiben Sie untereinander *sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, mangelhaft* und *ungenügend* an die Tafel. Klären Sie unbekannte Wörter und fragen Sie die TN: *In welchem Kontext werden diese Wörter gebraucht?* Sobald die TN auf das Thema Schule gekommen sind, sollen Sie den Wörtern die Noten eins bis sechs zuordnen. Wenn Sie TN aus verschiedenen Ländern im Kurs haben, lassen Sie sie das Notensystem in ihrer Heimat beschreiben. Fragen Sie die TN dann, welche deutschen Schulfächer sie kennen. Sammeln Sie die Fächer an der Tafel. Auch hier können Ländervergleiche angestellt werden.

Während des Sehens (5 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Zeigen Sie den TN das Video. Sie sollen darauf achten, welche Schulfächer genannt werden, und sie notieren. Gleichen Sie danach die im Video genannten Fächer mit denen an der Tafel ab. Ergänzen Sie die Liste an der Tafel, wenn im Video weitere Fächer genannt wurden.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Wiederholen Sie zunächst die Ordinalzahlen. Lassen Sie die TN dann einen fiktiven Stundenplan mit den deutschen Schulfächern auf einem losen Blatt erstellen. Sammeln Sie die Stundenpläne ein und verteilen Sie sie neu. Schreiben Sie zwei Fragen als Beispiele an die Tafel: *Was hast du donnerstags in der ersten Stunde?/Wann hast du Sportunterricht?* Bilden Sie dann Paare. Die TN stellen sich gegenseitig ähnliche Fragen und antworten gemäß ihrem Stundenplan.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Bearbeiten Sie mit den TN Übung 3 in diesem PDF. Anschließend sollen die TN einen Text über ihre Schulzeit schreiben. Geben Sie einige Leitfragen vor, z. B.: *Was waren/sind deine Lieblingsfächer? Welches Fach mochtest/magst du überhaupt nicht? An welche besonderen Ereignisse aus der Schulzeit kannst du dich erinnern?*



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Schule und lernen | Schule

Übung 1: Als ich in der Schule war, ...

Sieh dir das Video an und wähl die passenden Aussagen aus. Drei Antworten sind richtig.

Was ist richtig?

- a) Nina macht im Wohnzimmer Gymnastik.
- b) Sebastian findet, dass Nina nicht sehr sportlich ist.
- c) Die beiden sprechen über Lisas Schule.
- d) Nina und Sebastian verabreden sich zum Sport.
- e) Nina und Sebastian unterhalten sich über ihre Schulzeit.
- f) Lisa muss Schulzeugnisse schreiben. Sie braucht Hilfe.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Schule und lernen | Schule

Übung 2: Unterrichtsfächer

Sieh dir den Stundenplan von Sebastians kleiner Schwester Julia an und lies die Aussagen. In welchem Fach lernt man das? Schreib das passende Unterrichtsfach in die Lücke.

Wie heißt das Schulfach?

1. Der 2. Weltkrieg begann am 1. September 1939.
Das lernt man in _____.
2. Pflanzen brauchen Licht und Wasser.
Das lernt man in _____.
3. 25 Prozent von 500 sind 125.
Das lernt man in _____.
4. Die Oper „Don Giovanni“ wurde von Wolfgang Amadeus Mozart komponiert.
Das lernt man in _____.
5. In Deutschland sind alle vier Jahre Bundestagswahlen.
Das lernt man in _____.
6. Mit der Konjunktion *weil* beginnt ein Nebensatz.
Das lernt man in _____.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Schule und lernen | Schule

Übung 3: Inge spricht über ihre Schulzeit

Nico fragt Inge nach ihrer Schulzeit. Lies das Gespräch und wähl die passenden Verben in der richtigen Reihenfolge aus. Achte auch auf die richtige Zeit und Konjugation!

Schreib die Verben in die Lücken.

1. *kann* | *mussten* | *durfte* | *wurde*

Nico: Sag mal, Inge, bist du eigentlich gerne in die Schule gegangen?

Inge: Ich? Ja. Als ich mit sechs eingeschult _____, war ich richtig glücklich, dass ich endlich in die Schule gehen _____. Natürlich waren unsere Lehrer streng, und wir _____ viele Hausaufgaben machen, besonders in Mathematik. Aber das hat auch geholfen. Ich _____ nämlich immer noch sehr gut rechnen!

2. *wollen* | *können* | *mussten* | *willst*

Nico: Hattet ihr in deiner Schulzeit schon Taschenrechner?

Inge: Nein, die gab es damals noch nicht. Wir _____ noch alles selbst ausrechnen. Heute _____ viele das gar nicht mehr. Ich bin mir sicher, dass ich im Kopfrechnen schneller bin als du mit einem Taschenrechner. Na, _____ wir das mal ausprobieren? Oder _____ du mir das so glauben?

3. *Kannst* | *musste* | *wurde* | *durfte*

Nico: Ich glaube dir das auch so. Du hast gesagt, dass eure Lehrer streng waren. Was meinst du damit?

Inge: Stimmt. Sie waren sogar sehr streng. Ich _____ nur etwas sagen, wenn ich gefragt _____ und _____ im Unterricht still sitzen. _____ du dir das vorstellen? Heute ist das zum Glück anders.