



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(13) Wie peinlich! | Was tun, wenn ...?

Beim Nachtisch unterhalten sich Ibrahim und Yara über Benimmregeln in Syrien und Deutschland. Dabei kommt raus, dass Nico sich vor dem Besuch darüber informiert hat, wie er sich verhalten soll ...

Vor dem Sehen (5 Minuten | Einzelarbeit | Lesen):

Erstellen Sie ein Arbeitsblatt: Schreiben Sie auf die linke Seite untereinander folgende Satzhälften: *Ich habe gelesen, ... / Ich möchte nicht, ... / Es ist toll, ... / Ich hab' den Eindruck, ...* Schreiben Sie auf die rechte Seite die entsprechenden Nebensätze: *dass du dich informiert hast / dass es höflich ist, zu fragen, wie es der Familie geht / dass viele Verhaltensregeln in Syrien und Deutschland sehr ähnlich sind / dass du hungrig nach Hause gehst.* Sagen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) dass sie gleich sehen werden, wie Yara und Nico bei Selmas Familie essen, und dass diese Sätze im Video vorkommen. Verteilen Sie das Arbeitsblatt und lassen Sie die TN die Satzhälften miteinander verbinden. Vergleichen Sie die Ergebnisse im Plenum, ohne sie zu korrigieren. Lassen Sie die TN Vermutungen darüber anstellen, wer welchen Satz sagt.

Während des Sehens (5 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):

Zeigen Sie das Video ohne Untertitel, wenn nötig zweimal. Die TN vergleichen ihre Hypothesen aus der Vorbereitungsphase mit dem Video.

Nach dem Sehen (30 Minuten | Plenum | Lesen):

Wenn Sie die Möglichkeit haben, lesen Sie mit den TN den Text „Andere Sitten“ von Rafik Schami. Sammeln Sie in einer Tabelle an der Tafel Eigenschaften deutscher Gäste, deutscher Gastgeber sowie arabischer Gäste und Gastgeber. Fragen Sie die TN, ob sie schon einmal bei Deutschen zu Gast waren oder deutsche Gäste hatten. Wenn ja: Welche Unterschiede gibt es zu ihrem Heimatland? Geben Sie einige Stichwörter vor, z. B. Pünktlichkeit, Essen, Gastgeschenke.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Sammeln Sie im Plenum Beispiele für Situationen, in denen man sich (schriftlich) beschwert. Beispiele: *Dein Flugzeug hat 10 Stunden Verspätung. / Die Heizung in deiner Wohnung ist seit zwei Wochen kaputt. / Du hattest ein Hotel direkt am Strand gebucht, aber in Wirklichkeit war es drei Kilometer entfernt.* Besprechen Sie mit den TN, welche Forderungen sie stellen und welche Konsequenzen sie androhen können. Lassen Sie die TN dann eine Situation auswählen und einen Beschwerdebrief schreiben. Als Vorlage kann Übung 3 in diesem PDF dienen.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(13) Wie peinlich! | Was tun, wenn ...?

Übung 1: Eine E-Mail von Olga

Yara kommt nach Hause und liest eine Mail von ihrer russischen Nachbarin Olga. Olga hatte Probleme mit einer Nachbarin. Was ist passiert? Lies die Mail und bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.

Hallo Yara!

Ich habe etwas erlebt – das glaubst du nicht! Gestern Morgen habe ich im Treppenhaus unsere Nachbarin Frau Moll getroffen und wir hatten ein nettes Gespräch. Nachdem wir uns unterhalten hatten, holte ich den Müll aus meiner Wohnung. Ich wollte die Tüte in einen Müllcontainer im Hof werfen. Aber die großen Container waren voll. Deshalb habe ich den Müll in die kleine Tonne geworfen. Nachdem ich meine Tüte in diese Tonne geworfen hatte, kam Frau Moll in den Hof. Sie sah meinen Müll in der Tonne und beschwerte sich. Sie sagte wütend: „Ja, das ist doch nicht zu fassen! So eine Frechheit!“ Ich verstehe das nicht. Was habe ich denn nur falsch gemacht? Ich habe keine Ahnung. Könntest du mir helfen?!
Lieben Gruß von Olga

Nummeriere die Sätze in der richtigen Reihenfolge.

- Frau Moll ist in den Hof gekommen.
- Olga ist in den Hof gegangen.
- Frau Moll war sauer auf Olga.
- Frau Moll hat freundlich mit Olga gesprochen.
- Olga hat ihre Tüte in die kleine Tonne geworfen.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(13) Wie peinlich! | Was tun, wenn ...?

Übung 2: Präteritum und Plusquamperfekt

Lies dir zuerst den kurzen Text im Präsens durch. Vervollständige dann den Text in der Vergangenheit. Setz das Präteritum und das Plusquamperfekt an den richtigen Stellen in den Text ein.

Olga unterhält sich mit Frau Moll. Sie geht nach draußen. Sie wirft den Müll weg. Frau Moll kommt und beschwert sich. Frau Moll geht.

Präteritum oder Plusquamperfekt? Schreib die richtige Verbform in die Lücke.

1. Nachdem sich Olga mit Frau Moll unterhalten hatte, _____ sie nach draußen.
2. Nachdem sie nach draußen _____, _____ sie den Müll weg.
3. Nachdem sie den Müll _____, _____ Frau Moll und _____ sich.
4. Nachdem Frau Moll _____ und sich _____, _____ sie.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(13) Wie peinlich! | Was tun, wenn ...?

Übung 3: Eine Beschwerde

Frau Trass, eine Nachbarin von Yara, hat sich beschwert. Lies die E-Mail und wähle die fehlenden Redemittel aus.

Vervollständige die E-Mail von Frau Trass.

erwarte ich | es gibt ein Problem | das Problem noch immer nicht gelöst | ich möchte mich bei Ihnen beschweren

Sehr geehrte Damen und Herren,

_____, weil Sie auf meine Reklamation noch gar nicht reagiert haben. Ich habe am 02.05.2017 einen Kühlschrank bei Ihnen bestellt. Aber _____: Der Kühlschrank funktioniert nicht und ich habe um einen neuen gebeten. Ich bin sehr enttäuscht von Ihrer Firma, weil Sie _____ haben. Nun _____, dass Sie sich zeitnah bei mir melden, damit ich bald endlich wieder einen Kühlschrank habe.

Mit freundlichen Grüßen

Berta Trass