



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(7) Arbeitswelt | Mein Gehalt?

Lisa regt sich über die vielen Steuern auf, die von ihrem Gehalt abgezogen werden. Yara, die Nico gerade ihre neue Webseite zeigt, hilft Lisa weiter. Aber eigentlich ist Yara aus einem anderen Grund in die WG gekommen ...

Vor dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):

Schreiben Sie die Wörter *brutto* und *netto* an die Tafel. Wissen die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) schon, was sie bedeuten? Wenn nicht, klären Sie sie auf. Fragen Sie die TN: *Was wird in eurem Heimatland vom Bruttolohn abgezogen? Wisst ihr, welche Versicherungen und Steuern in Deutschland vom Bruttolohn abgezogen werden?* Sammeln Sie die Ergebnisse an der Tafel.

Während des Sehens (5 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Zeigen Sie den TN das Video, ggf. mehrmals. Die TN sollen genau darauf achten, welche Abzüge vom Bruttolohn Lisa und Yara aufzählen, und diese notieren. Lassen Sie die TN die Informationen aus dem Video mit den Stichwörtern an der Tafel vergleichen, die sie im ersten Schritt genannt haben.

Nach dem Sehen (20 Minuten | Gruppenarbeit | Hörverstehen):

Yara hat eine neue Website. Lassen Sie die TN überlegen, wie diese Seite aussehen könnte. Teilen Sie sie dafür in Gruppen ein und geben Sie jeder Gruppe einen größeren Bogen Papier. Die TN sollen zunächst gemeinsam folgende Fragen besprechen: *Was ist wichtig bei einer Website? Welche Informationen sollten darauf zu finden sein? Wie würdet ihr Yaras Website gestalten?* Im Anschluss machen die Gruppen einen Entwurf für die Website und stellen ihn im Plenum vor.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Suchen Sie im Internet Informationen zur Zahl der Kirchenaustritte in Deutschland und den Gründen dafür. Informieren Sie die TN zunächst über die Zahl der Kirchenaustritte. Lassen Sie sie Vermutungen dazu anstellen, warum so viele Menschen aus der Kirche austreten, und nennen Sie ihnen dann die häufigsten Gründe oder zeigen Sie ihnen eine Statistik dazu. Fragen Sie die TN: *Was findet ihr auffällig/überraschend? Gibt es in eurem Heimatland eine ähnliche Entwicklung?* Geben Sie den TN Gelegenheit, über das Thema zu diskutieren.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(7) Arbeitswelt | Mein Gehalt?

Übung 1: Was bedeutet *brutto*?

Nico hat gehört, wie sich Yara und Lisa über die Gehaltsabrechnung unterhalten. Er hat viele Wörter nicht verstanden, deshalb erklärt ihm Yara, was sie bedeuten. Lies den Dialog in zwei Teilen und schreib die fehlenden Wörter in die Lücken.

Was passt wo?

1. Steuern | Abzüge | Krankenversicherung | Bruttogehalt

Nico: Was steht auf der Abrechnung? Warum ist das so kompliziert?

Yara: Auf der Abrechnung steht zuerst dein _____. Das ist dein komplettes Gehalt ohne _____.

Nico: Also nicht das Geld, das ich wirklich bekomme?

Yara: Genau. Zuerst werden die _____ abgezogen.

Du musst zum Beispiel Einkommensteuer bezahlen. Das Geld ist für den Staat.

Nico: Wie viel ist das?

Yara: Das hängt davon ab, wie viel du verdienst. Außerdem zahlst du noch Beiträge für die _____. Die brauchst du, wenn du mal zum Arzt gehen musst.

2. Rentenversicherung | Nettogehalt | Arbeitslosenversicherung | Kirchensteuer

Yara: Für den Fall, dass du deine Stelle verlierst, zahlst du Geld in die _____ ein. Und die _____ ist für die Zeit, wenn du älter bist und nicht mehr arbeitest. _____

musst du nur zahlen, wenn du Mitglied in einer Kirche bist.

Nico: Das klingt wirklich kompliziert. Was kommt dann am Ende auf meinem Konto an?

Yara: Auf deinem Konto kommt das _____ an. Das ist aber viel weniger als das Bruttogehalt.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(7) Arbeitswelt | Mein Gehalt?

Übung 2: *nicht* oder *kein*?

Yara erzählt, was sich durch ihre Website alles verändert hat. Schreib die passenden Wörter in die Lücken und vervollständige so den Text.

Schreib *nicht* oder die richtige Form von *kein* in die Lücken.

Früher hatte ich _____ Website für mein Fahrradgeschäft, deshalb hatte ich auch _____ so viele Kunden.

Jetzt habe ich eine Website, viel mehr Kunden, aber _____ Zeit mehr.

Ich schaffe die Arbeit _____ mehr alleine, aber ich möchte meine Kunden _____ verlieren.

Um _____ Kunden zu verlieren, brauche ich Hilfe.

Ich habe leider _____ Geld für einen zweiten Mitarbeiter, aber

Nico hat gerade _____ Job. Vielleicht hat er Lust, mir zu helfen.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(7) Arbeitswelt | Mein Gehalt?

Übung 3: Warum brauchte Yara eine neue Website?

Mach aus der Frage und der Antwort einen Satz mit *um ... zu*. Schreib die fehlenden Wörter in die Lücken. Lies zuerst das Beispiel.

Beispiel:

*Warum brauchte Yara eine neue Website? Sie wollte mehr Kunden erreichen.
Yara brauchte eine neue Website, um mehr Kunden zu erreichen.*

Schreib die fehlenden Wörter in die Lücken und vervollständige so den Satz.

1. Warum braucht Yara Hilfe im Laden? Sie will nicht noch mehr Kunden verlieren.

Yara braucht Hilfe im Laden, _____ nicht noch mehr Kunden
_____ verlieren.

2. Warum will Yara mehr Fahrräder verkaufen? Sie will mehr Geld verdienen.

Yara will mehr Fahrräder verkaufen, _____ mehr
_____.

3. Warum will Yara mehr Geld verdienen? Sie muss ihre hohe Miete bezahlen.

Yara will mehr Geld _____, _____
_____ hohe Miete _____
_____.

4. Warum fährt Yara oft mit dem Fahrrad? Sie will etwas für die Umwelt tun.

Yara _____ oft mit dem _____,
_____ etwas für die _____
_____.