



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (7) Arbeitswelt | Mein Arbeitsplatz

**Sebastian trifft Selma morgens auf der Straße. Sie sprechen über Selmas Praktikum, die Kollegen und die Arbeitsbedingungen. Und über Nico ...**

### **Vor dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Schreiben Sie die Wörter *Erfolg*, *Verständnis*, *Verantwortung*, *Gefühl* und *Rücksicht* an die Tafel und lassen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) Adjektive daraus bilden (z. B. *erfolgreich/erfolglos*). Wiederholen Sie so die Adjektive mit *un-*, *-los*, *-reich*, *-voll*.

### **Während des Sehens (15 Minuten | Plenum | Hörverstehen):**

Schreiben Sie alle Adjektive, die im Video vorkommen, einzeln auf kleine Karten. Verwenden Sie einige Wörter zweimal, wenn Sie viele TN in Ihrem Kurs haben. Teilen Sie die TN in zwei Gruppen auf und zeigen Sie ihnen das Video. Eine Gruppe soll auf Selma achten und alle Adjektive, die sie nennt, notieren. Die andere Gruppe achtet auf Sebastian und notiert alle Adjektive, die er benutzt. Vergleichen Sie die Ergebnisse im Plenum. Geben Sie anschließend jedem/jeder TN einen Zettel mit einem Adjektiv. Zeigen Sie das Video noch einmal. Dabei achten die TN darauf, in welchem Zusammenhang „ihre“ Adjektive vorkommen. In der abschließenden Runde bildet jede/r TN mit dem Wort auf seinem/ihrer Zettel einen Satz, der zum Inhalt des Videos passt.

### **Nach dem Sehen (15 Minuten | Einzelarbeit | Schreiben):**

Lassen Sie die TN einen Text darüber schreiben, wie sie sich ihren perfekten Arbeitsplatz vorstellen. Dabei sollen sie möglichst viele Adjektive verwenden. Geben Sie ggf. einige Leitfragen vor, z. B.:

*Wo ist dein perfekter Arbeitsplatz? Wie sieht es dort aus? Mit wem arbeitest du zusammen? Was für ein Mensch ist dein Chef/deine Chefin?*

### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Kopieren Sie den Text über Selmas Arbeitstag aus Online-Übung 3 in ein Programm zur Textverarbeitung und ersetzen Sie alle Verben – auch die Nominalisierungen – durch Lücken. Kopieren Sie den Text für Ihre TN. Wiederholen Sie im Unterricht zunächst die Nominalisierung von Verben. Geben Sie dann den TN den Lückentext und lesen Sie den Originaltext langsam laut vor. Die TN sollen beim Zuhören die richtigen Verben eintragen und dabei besonders auf Groß- und Kleinschreibung achten.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (7) Arbeitswelt | Mein Arbeitsplatz

### Übung 1: Selmas Praktikum

Sieh dir das Video noch einmal an. Welche Aussagen sind richtig? Es gibt mehrere richtige Antworten.

#### Wähl alle richtigen Antworten aus.

1. Was erfährst du über Selmas Arbeitsbedingungen?
  - a) Die Arbeitsbedingungen sind gar nicht toll.
  - b) Die Arbeitsbedingungen sind toll.
  - c) An manchen Tagen muss sie lange arbeiten.
  - d) Meistens hat sie früh frei.
  
2. Was erfährst du über Selmas Chef?
  - a) Der Chef ist supernett.
  - b) Der Chef ist streng.
  - c) Der Chef ist hilfsbereit und verständnisvoll.
  - d) Der Chef ist hilfsbereit, aber nicht verständnisvoll.
  
3. Was erfährst du über Selmas Kollegen?
  - a) Sie sind nett und unkompliziert.
  - b) Sie sind sehr kompliziert.
  - c) Sie wollen nicht mit Selma zusammenarbeiten.
  - d) Selma würde gerne mit ihnen zusammenarbeiten.
  - e) Selma geht mittags mit ihren Kollegen essen.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (7) Arbeitswelt | Mein Arbeitsplatz

### Übung 2: Zum Kopieren ...

Mach aus dem Satz mit *wenn* eine Konstruktion mit *zum* + nominalisiertem Verb. Schreib die fehlenden Wörter in die Lücken.

*Beispiel:*

*Wenn sie Kaffee trinken, treffen sie sich in der Küche.*

*Zum Kaffeetrinken treffen sie sich in der Küche.*

### Was passt in die Lücke?

1. Selma geht in den Keller, wenn sie kopieren will.

\_\_\_\_\_ Kopieren geht Selma in den Keller.

2. Selma geht in ein anderes Zimmer, wenn sie telefonieren will.

\_\_\_\_\_ geht Selma in ein  
anderes Zimmer.

3. Selma und ihre Kollegen gehen in die Kantine, wenn sie essen wollen.

\_\_\_\_\_ gehen Selma und  
ihre Kollegen in die Kantine.

4. Selma setzt sich an ihren Schreibtisch, wenn sie Informationen über neue Projekte lesen will.

\_\_\_\_\_ von Informationen  
über neue Projekte setzt Selma sich an ihren Schreibtisch.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (7) Arbeitswelt | Mein Arbeitsplatz

### Übung 3: unkompliziert, unklar, unbequem ...

Schreib in jede Lücke das richtige Adjektiv und vervollständige so die Sätze.

#### Welches Wort passt in welche Lücke?

*unbequem | verständnisvoll | unbezahlt | unklar | erfolglos | unkompliziert*

1. Ein Team, das ohne Probleme zusammenarbeitet, ist \_\_\_\_\_.
2. Wenn man viel arbeitet, sein Ziel aber trotzdem nicht erreicht, ist man \_\_\_\_\_.
3. Wenn man nicht weiß, wie etwas weitergeht, ist die Situation \_\_\_\_\_.
4. Wenn man ein Praktikum macht, aber kein Geld dafür bekommt, ist das Praktikum \_\_\_\_\_.
5. Wenn jemand gut zuhören kann und die Probleme von anderen Menschen versteht, ist er \_\_\_\_\_.
6. Wenn der Stuhl oder der Tisch zu niedrig ist, ist der Arbeitsplatz \_\_\_\_\_.