

Lehrerhandreichung und Übungen

(5) Männer und Frauen | Rollenverteilung

Ibrahim macht gerade Pause. Da kommt ein Kollege zu ihm, der sich über seine Chefin aufregt und meint, dass Frauen besser nicht arbeiten sollten. Doch Ibrahim hat ganz andere Probleme ...

Vor dem Sehen (15 Minuten | Plenum | Sprechen):

Fragen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) nach Paaren in deren Verwandtschaft oder Freundschaftskreis. Jeder soll ein ihm bekanntes Paar nennen und sagen, wer von beiden arbeiten geht und welchen Beruf sie haben. Arbeiten beide in Vollzeit? Arbeitet einer in Teilzeit? Bleibt einer sogar zu Hause? Nachdem jeder und jede TN berichtet hat, klären Sie, ob sich ein Unterschied zwischen Männern und Frauen feststellen lässt.

Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):

Zeigen Sie den TN das Video. Worüber beschwert sich Ibrahims Kollege im Video. Die TN sollen sich alles notieren, was sie über die Beschwerde verstehen. Danach lassen Sie die TN sich in Paaren austauschen und die Ergebnisse vergleichen.

Nach dem Sehen (15 Minuten | Einzelarbeit | Schreiben):

Worum kann es bei der Auseinandersetzung von Ibrahims Kollegen und der Chefin gegangen sein? Lassen Sie die TN einen Dialog zu dieser Szene schreiben.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Lassen Sie die TN in Kleingruppen über folgende Fragen sprechen: Wie sieht die Rollenverteilung im Herkunftsland der TN aus? Herrscht dort noch die klare klassische Aufteilung? Wie reagiert man in dem Land, wenn die klassische Aufteilung durchbrochen wird?



Lehrerhandreichung und Übungen

(5) Männer und Frauen | Rollenverteilung

Übung 1: Mit letzter Kraft

Sieh dir das Video an und wähl die richtige Antwort.

Wähl die richtige Antwort.

- 1. Warum ist Ibrahims Kollege so wütend?
- a) Weil die Chefin ihn vor den anderen beschimpft hat.
- b) Weil Ibrahim etwas falsch gemacht hat.
- 2. Was denkt der Kollege?
- a) Frauen sind die schlechteren Chefs.
- b) Männer können besser kochen.
- 3. Wann bricht Ibrahim zusammen?
- a) Als er sagt, dass er die Chefin eigentlich gut findet.
- b) Als er seine Tochter verteidigt, die gerne studieren möchte.
- 4. Was macht sein Kollege?
- a) Der Kollege ruft Ibrahims Familie an.
- b) Der Kollege ruft den Krankenwagen.



Lehrerhandreichung und Übungen

(5) Männer und Frauen | Rollenverteilung

Übung 2: Die Pilotin

Lisa liest in einer Zeitschrift einen Artikel über Berufe. Lies den Text. Welche Aussagen sind richtig?

Viele Frauen sind Erzieherinnen, Friseurinnen oder Krankenschwestern. Birgit Hesse nicht. Sie ist erfolgreiche Pilotin. Birgit Hesse (27) liebte schon immer Flugzeuge und versuchte schon als Kind, alles über Flugzeuge zu lernen. Nach dem Schulabschluss machte sie die Ausbildung zur Pilotin und bekam dann sofort einen Job. Wenn Birgit Hesse erzählt, dass sie beruflich fliegt, hört sie immer die gleiche Reaktion: "Ah, Stewardess." Das ärgert sie manchmal, aber sie ist selbstbewusst. Ihr ist es am wichtigsten, einfach zu fliegen, am liebsten ihr Leben lang.

Was stimmt? Drei Antworten sind richtig.

- a) Birgit Hesse hat lange eine Arbeit gesucht.
- b) Birgit Hesse ist eine Stewardess.
- c) Birgit Hesse ist eine Pilotin.
- d) Die meisten erwarten nicht, dass sie als Pilotin arbeitet.
- e) Sie hat sich schon als Kind für Flugzeuge interessiert.
- f) Als Kind hat sie auch mit Puppen gespielt.



Lehrerhandreichung und Übungen

(5) Männer und Frauen Roll	lenvertenung
------------------------------	--------------

Übung 3: Verschiedene Nebensätze

Wähl die passenden Konjunktionen aus und vervollständige so den Text.

Welche Konjunktion passt?

obwohl wenn (2x) das	SS	
Immer	ich traurig bin, trink	e ich einen Kaffee. Dann geht es
		nne und meistens so viel Energie,
ic	h sogar joggen gehe. Sport	ist gesund. Ich mache zu selten
	Sport gesund ist. Ich	
ich lange keinen Sport mehr gemacht habe.		gemacht habe.
Welche Konjunktion	passt?	
damit wenn weil (3x)	obwohl	
Manchmal wird mir alles	s zu viel. Dann muss ich aı	n die frische Luft. Ich kann
natürlich nicht einfach se	o gehen,	meine Kinder noch klein sind.
Also ziehe ich den beider	die Jacken an,	sie nicht frieren. Aber
ich friere dann draußen,	ich	meine Jacke vergessen habe. Das
ist dann aber egal,	ich mich	auf ein leckeres Essen in meinem
Lieblingscafé freue. Es is	t immer so schön,	ich einmal nicht
		afé, mein
Mann sagt, dass das Gelo	dverschwendung ist. Das is	st mir dann auch egal.