

Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(5) Männer und Frauen | Typisch?

Pepe kommt zu Yara in den Laden, weil Yara Probleme mit ihrer Webseite hat. Schnell kann Pepe das Problem lösen und lässt ein paar Sprüche über Frauen und Technik los. Yara findet das gar nicht lustig ...

Vor dem Sehen (15 Minuten | Plenum | Sprechen):

Über Männer und Frauen gibt es viele Klischees. Sammeln Sie mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) solche Vorurteile, die den TN einfallen, an der Tafel. Die TN sollen den Klischees dann zustimmen oder sie ablehnen. An welchen ist etwas Wahres dran? Welche sind beleidigend? Lassen Sie die TN anschließend Vermutungen dazu anstellen, welche Figur aus dem Onlinekurs im Video wohl Klischees über Männer und Frauen äußert, und lassen Sie sie ihre Vermutungen begründen.

Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):

Zeigen Sie den TN das Video ohne Untertitel. Die TN sollen genau darauf achten, welches Klischee genannt wird, und es notieren.

Nach dem Sehen (15 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Nehmen Sie die beiden Texte über Männer und Frauen aus der Online-Übung 3. Schwärzen Sie alle Wörter, die auf das Geschlecht hindeuten, und legen Sie die Texte den TN vor. Sie können die Texte auch ungeordnet Satz für Satz vorlegen. Lassen Sie die TN dann die geschwärzten Felder ausfüllen. Erkennen sie, wann es um Männer- und wann um Frauenklischees geht?

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Bilden Sie Zweier- bis Vierergruppen, in denen sowohl Frauen als auch Männer sind. Die TN sollen nun zusammen einen kurzen Sketch schreiben, in dem möglichst viele Klischees über Männer und Frauen vorkommen. Doch alle Klischees, die Männer betreffen, sollen den Frauenrollen gegeben werden und umgekehrt. Die Gruppen können dann ihr kurzes Stück im Plenum den anderen vorspielen.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(5) Männer und Frauen | Typisch?

Übung 1: Männer und Frauen

Sieh dir das Video an. Welche Aussagen sind richtig? Es gibt mehrere richtige Antworten.

Wähl die richtigen Antworten.

1. Pepe meint, ...
 - a) dass Frauen keine Ahnung von Technik haben.
 - b) dass es keinen Unterschied zwischen Männern und Frauen gibt.
 - c) dass manche Frauen gerne Komplimente machen.
 - d) dass Frauen alles kompliziert machen.

2. Yara findet, ...
 - a) dass Pepe ihr bei der Webseite nicht helfen kann.
 - b) dass Pepe ein falsches Bild von Frauen hat.
 - c) dass niemand so gut programmieren kann wie Pepe.
 - d) dass nicht nur Männer mit Computern umgehen können.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(5) Männer und Frauen | Typisch?

Übung 2: Pepe sagt ..., Yara sagt ...

Verstehst du alles? Sieh dir das Video noch einmal an und lies die Aussagen. Was bedeuten sie? Wähl die richtige Antwort.

Wähl die passende Aussage.

1. Yara: „Das hast du mir aber anders gezeigt.“
 - a) Das ist zu kompliziert für mich.
 - b) Du hast es mir nicht genauso erklärt.
 - c) Das habe ich auch schon versucht.

2. Pepe: „Immerhin kannst du Fahrräder reparieren.“
 - a) Viele Frauen kennen sich nicht mit Fahrradreparaturen aus.
 - b) Yara kann nur Fahrräder reparieren, sonst nichts.
 - c) Fahrräder reparieren kann doch jeder!

3. Yara: „Das soll ein Kompliment gewesen sein?“
 - a) Yara hat Pepes Kompliment nicht richtig verstanden.
 - b) Yara wundert sich, weil Pepe sonst nie nett zu ihr ist.
 - c) Das war kein Kompliment, sondern das Gegenteil.

4. Pepe: „Ist eigentlich ganz einfach, sogar für Frauen.“
 - a) Auch Frauen schaffen das.
 - b) Viele Frauen haben damit Probleme.
 - c) Männer können das, ohne lange darüber nachzudenken.

5. Yara: „Du machst es schon wieder.“
 - a) Pepe hat schon wieder Fehler beim Programmieren gemacht.
 - b) Pepe nervt, weil er schon wieder ein Klischee benutzt hat.
 - c) Pepe macht alles zu kompliziert. Typisch Mann!



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(5) Männer und Frauen | Typisch?

Übung 3: Macho? Typisch Pepe!

Lies den Text über Pepe und schreib die passenden Verben in konjugierter Form in die Lücken. Achte auf die 3. Person Singular (er, sie, es) bei den unregelmäßigen Verben.

Schreib ein passendes Verb in jede Lücke.

sprechen | haben | kommen | vergessen | können | sehen | machen | setzen | sein

Wenn Pepe von der Arbeit _____, _____ er sich vor den Fernseher. Er _____ gerne Sportsendungen. Pepe _____ manchmal ziemlich unsensibel. Er _____ nicht gerne über Gefühle und _____ sogar die Geburtstage seiner besten Freunde. Seine Traumfrau ist eine Frau, die seinen Haushalt _____. Pepe _____ aber auch eine gute Seite: Er _____ gut mit Computern umgehen.