



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Geschichte | Wiedervereinigung

Nico und Yara sind am Fahrradladen und wollen Ottos altes Klapprad reparieren. Dabei unterhalten sie sich über die deutsche Geschichte vor und nach der Wiedervereinigung von Ostdeutschland und Westdeutschland.

Vor dem Sehen (15 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Schreiben Sie die Wörter *geteilt*, *Osten*, *Westen*, *Wiedervereinigung*, *Grenze*, *Mauer* und *Freiheit* an die Tafel. Bilden Sie kleine Gruppen. Die Gruppen sollen mit jedem Wort einen Satz bilden, in dem es um die deutsche Geschichte geht. Lassen Sie die Gruppen ihre Sätze im Plenum präsentieren.

Während des Sehens (5 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Schreiben Sie die folgenden Fragen an die Tafel:

Warum werden die Klappräder nicht mehr gebaut?

Was bedeutet „Wende“?

Wofür haben Ostdeutsche demonstriert?

Zeigen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) dann das Video und lassen Sie sie die Antworten zu den Fragen aufschreiben. Vergleichen Sie anschließend im Plenum.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Suchen Sie Bilder, die Produkte und Symbole aus der ehemaligen DDR und der BRD zeigen (z. B. *Flaggen*, *Trabi*, *VW*, *Ampelmännchen*, *Statue von Karl Marx*, *Haribo-Goldbären*, *Tempo-Linsen* ...). Zeigen Sie den TN die Bilder und lassen Sie sie raten, in welchem Teil Deutschlands diese Dinge damals zu finden waren. Welche Symbole bzw. Produkte gibt es im wiedervereinigten Deutschland noch? Gehen Sie ggf. etwas detaillierter darauf ein, warum viele Produkte aus der ehemaligen DDR heute nicht mehr hergestellt werden.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Schreiben Sie das Wort *Ostalgie* an die Tafel. Die TN sollen nun im Internet recherchieren, was das Wort bedeutet. Das können sie auch in ihrer Muttersprache tun. Anschließend schreiben die TN einen kurzen Text, in dem sie den Begriff erklären.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Geschichte | Wiedervereinigung

Übung 1: Die Wiedervereinigung

Sieh dir das Video an und vervollständige die Sätze.

Was ist richtig?

1. Das Fahrrad, das Yara und Nico reparieren möchten, ...
 - a) hat eine sehr beliebte Firma gebaut.
 - b) hat eine Firma aus der ehemaligen DDR gebaut.
 - c) hat eine westdeutsche Firma gebaut.

2. Mit „Wende“ bezeichnet man die Zeit, ...
 - a) in der Deutschland geteilt wurde.
 - b) in der Ost- und Westdeutschland zu einem Land wurden.
 - c) in der viele Firmen schließen mussten.

3. Einige ostdeutsche Firmen mussten nach der Wende schließen, weil ...
 - a) die Menschen Veränderung wollten.
 - b) es eine andere Währung gab.
 - c) die Produkte schlecht waren.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Geschichte | Wiedervereinigung

Übung 2: Als die Mauer fiel

Lies die Sätze und formuliere sie dann noch einmal anders. Beginne mit dem Nebensatz.

1. Es gab viele friedliche Proteste, bevor die Mauer fiel.

Bevor die Mauer fiel, _____.

2. Die Menschen feierten auf den Straßen, als die Grenze geöffnet wurde.

Als _____
_____.

3. Viele DDR-Produkte werden wieder verkauft, weil die Leute sich an früher erinnern möchten.

Weil _____
_____.

4. Es gibt immer noch Unterschiede zwischen Ost- und Westdeutschland, obwohl die Wiedervereinigung vor vielen Jahren war.

Obwohl _____
_____.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Geschichte | Wiedervereinigung

Übung 3: Die Deutsche Einheit

Lies den Text über die Deutsche Einheit. Setz die fehlenden Wörter in die richtigen Lücken ein und vervollständige so den Text.

1. *Zweiten Weltkrieg | Mauerfall | DDR | Wiedervereinigung | BRD | Weg*

Seit dem 3. Oktober 1990 ist Deutschland wiedervereinigt. Doch bis dahin war es ein langer _____. Nach dem _____ wurde Deutschland von den vier Siegermächten Frankreich, Sowjetunion, USA und Großbritannien aufgeteilt: Im Osten entstand die _____, im Westen die _____. Der _____ am 9. November 1989 war dann der erste Schritt zur _____ Deutschlands.

1. *Bundeskanzler | Regierungen | Europa | Wiedervereinigung*

Der damalige _____ Helmut Kohl stellte einen 10-Punkte-Plan vor, der die Schritte zur deutschen _____ beschrieb. Die _____ in Paris und London, Moskau und Washington erkannten schnell, dass dieser Plan ein neues _____ schaffen könnte.

2. *Generation | Unterschiede | Vergangenheit | Deutschland*

Auf dem Papier ist _____ wieder ein Land, doch die Vereinigung von Ost und West ist bis heute noch nicht ganz abgeschlossen: Fast die Hälfte der Deutschen glaubt, dass es mehr _____ als Gemeinsamkeiten zwischen Ost und West gibt. Viele Ostdeutsche finden die Westdeutschen arrogant. Und die Westdeutschen denken, dass die Ostdeutschen vor allem anspruchsvoll und unzufrieden sind. Die junge _____ unter 30 sieht das allerdings anders: Für sie ist Ost und West schon lange _____.
