



# Deutsch Aktuell

Top-Thema – Aufgaben

---

## Wenn die Holocaust-Zeitzeugen sterben

### 1. Fragen zum Text

Beantwortet die Fragen. Es kann auch mehr als eine Antwort richtig sein.

#### 1. Éva Fahidi ...

- a) will dafür sorgen, dass die Erinnerung an den Holocaust wach bleibt.
- b) spricht seit 59 Jahren auf Veranstaltungen über die Zeit des Holocausts.
- c) hat Auschwitz überlebt.

#### 2. Leszek Szuster ...

- a) trifft sich regelmäßig mit 50 Auschwitz-Überlebenden, die mit Jugendlichen über ihre Zeit im KZ sprechen.
- b) sagt, dass der Bericht eines Zeitzeugen die beste Möglichkeit ist, Jugendliche über den Holocaust zu informieren.
- c) informiert über die Geschichte, um Jugendliche vor Antisemitismus und Populismus zu warnen.

#### 3. Um die Erinnerung an den Holocaust auch in Zukunft wachzuhalten,

...

- a) werden Videos von Gesprächen mit Zeitzeugen gemacht.
- b) informiert ein Holocaust-Museum in sozialen Medien über die Opfer.
- c) hat ein New Yorker Museum ein Computerprogramm entwickelt, das Besuchern Fragen zum Thema Holocaust stellt.

### 2. Übt den Wortschatz!

Welche Wörter gehören in die Lücken? Setzt ein.

- 1. \_\_\_\_\_ ist eines der bekanntesten \_\_\_\_\_ der Nazis und steht heute als Symbol für den Massenmord an den Juden.
- 2. Die \_\_\_\_\_ sprechen über ihre Erlebnisse von damals, damit sich nie wieder ein so starker \_\_\_\_\_ entwickelt.
- 3. Auch mit modernen Mitteln soll die Erinnerung an den \_\_\_\_\_ und die mehr als sechs Millionen \_\_\_\_\_ wach gehalten werden.

- a) Holocaust
- b) Antisemitismus
- c) Opfer
- d) Auschwitz
- e) Zeitzeugen
- f) KZs



## Deutsch Aktuell

Top-Thema – Aufgaben

---

### 3. Vollendet die Sätze!

**Wie lauten die richtigen Satzenden? Schreibt sie in die Lücken.**

1. Éva Fahidi erzählt anderen von ihren Erlebnissen.

Éva Fahidi hat sich dazu entschlossen, anderen von ihren Erlebnissen

\_\_\_\_\_.

2. Fahidi hört nicht mit ihren Berichten und Erzählungen auf.

Fahidi denkt nicht daran, mit ihren Berichten und Erzählungen

\_\_\_\_\_.

3. Leszek Szuster informiert Jugendliche über den Holocaust.

Es ist Leszek Szusters Aufgabe, Jugendliche über den Holocaust

\_\_\_\_\_.

4. Manche Einrichtungen können Jugendlichen den Bericht eines Überlebenden zeigen.

Manche Einrichtungen filmen Zeitzeugen beim Erzählen, um Jugendlichen den Bericht eines Überlebenden \_\_\_\_\_.

5. Viele Menschen kämpfen gegen Antisemitismus und Populismus.

Viele Menschen halten die Erinnerung an den Holocaust wach, um gegen Antisemitismus und Populismus \_\_\_\_\_.

6. Szuster kann die Geschichten der Überlebenden weitererzählen.

Szuster spricht viel mit Überlebenden, um ihre Geschichten

\_\_\_\_\_.

7. Auschwitz-Überlebende sprechen mit Leszek Szuster.

Immer wieder kommen Auschwitz-Überlebende zu Leszek Szuster, um über ihre Erinnerungen \_\_\_\_\_.

*Autoren: Marina Strauß/Benjamin Wirtz  
Redaktion: Suzanne Cords*