

MIT INTERRAIL UMSONST DURCH EUROPA

1. Übt die Vokabeln!

Bevor ihr euch das Video anschaut, löst bitte folgende Aufgabe: Welche Wörter gehören in die Lücken?

Aedan Gibson plant eine _____ (1) durch Europa. Die erste _____ (2) seines Trips ist Prag, die _____ (3) Tschechiens. Dorthin fährt er mit dem _____ (4). Das _____ (5) hat er bei einem Wettbewerb der EU gewonnen. Mit dem Interrail-Ticket kann man in alle _____ (6) Europas reisen. Dabei kann man neue Menschen kennenlernen, und im besten Fall merkt man, dass die _____ (7), die man hatte, nicht stimmen.

- a) Hauptstadt
- b) Länder
- c) Reise
- d) Zug
- e) Station
- f) Ticket
- g) Vorurteile

2. Was ist im Video zu sehen?

Schaut euch das Video an. Achtet genau darauf, was passiert. Wählt die richtigen Aussagen aus.

Was macht der Mann im Video? Er ...

- a) macht Fotos von einem Gebäude.
- b) fährt mit einem Schiff auf einem Fluss.
- c) fährt mit einem Auto über die Autobahn.
- d) sieht sich eine Gruppe an, die auf der Straße Musik macht.
- e) besucht ein Museum.
- f) trinkt in einem Lokal ein Bier.
- g) tanzt mit anderen jungen Leuten auf einer Party.
- h) sitzt allein in einem Zug.

Video-Thema

Begleitmaterialien

3. Was wird im Video gesagt?

Schaut euch das Video ein zweites Mal an und hört diesmal genau hin. Beantwortet dann die Fragen. Es können immer mehrere Antworten richtig sein.

1. Welche Länder besucht Gibson auf seiner Europareise?
 - a) Tschechien
 - b) Schottland
 - c) Österreich
2. Gibson sagt, dass Prag ...
 - a) schöner ist als seine Heimatstadt Edinburgh.
 - b) nicht schön ist.
 - c) schöner ist, als er dachte.
3. Um das Interrail-Ticket zu gewinnen, musste Gibson ...
 - a) sich mit einer geplanten Route bewerben.
 - b) Fragen zu Europa beantworten.
 - c) in sozialen Netzwerken Informationen zu seiner Person teilen.
4. Martin Speer und Vincent-Immanuel Herr ...
 - a) haben dafür gesorgt, dass es Free Interrail gibt.
 - b) sind auch schon mal mit dem Zug durch Europa gereist.
 - c) arbeiten in der EU-Kommission.
5. Kritiker des kostenlosen Interrail-Tickets befürchten, dass ...
 - a) die Reisenden das Ticket nicht nutzen werden.
 - b) die Reise für junge Menschen zu gefährlich ist.
 - c) die Reisenden die besuchten Länder nicht richtig kennenlernen.

4. Übt die Ordnungszahlen!

Schreibt die jeweiligen Ordnungszahlen zu den Ziffern in den Klammern in die Lücken! Schreibt jede Zahl in Wörtern aus. Achtet auf die richtige Endung.

Beispiel:

Am zweiten Tag seiner Reise fährt er aus Prag ab. (2)

1. Seine _____ Station ist Prag. (1)
2. Dort besichtigt er die Karlsbrücke aus dem _____ Jahrhundert. (14)
3. Die _____ Etappe seiner Reise ist Ungarn. (3)
4. Im _____ Land endet seine Reise. (4)
5. Speer und Herr wünschen sich, dass jeder EU-Bürger zu seinem _____ Geburtstag ein Interrail-Ticket geschenkt bekommt. (18)

5. Verben mit Präpositionen!

Welche Präpositionen gehören zu den Verben der folgenden Sätze. Schreibt jeweils eine der folgenden fünf Präpositionen in die Lücken!

für – von (3x) – an – zu – über

1. Martin Speer und Vincent-Immanuel Herr kämpfen _____ das Free Interrail-Ticket.
2. Sie erinnern sich gern _____ ihre Interrail-Reise.
3. Die beiden Initiatoren berichten _____ ihren Erlebnissen.
4. Sie wurden von Fremden _____ einem Essen eingeladen.
5. Sie träumen _____ einem kostenlosen Interrail-Ticket für jeden volljährigen EU-Bürger.
6. Sie hoffen, dass die jungen Menschen das Ticket nutzen, um etwas _____ andere EU-Länder zu erfahren.
7. Sie hoffen auch, dass die jungen Menschen nicht genug _____ anderen Ländern und Menschen bekommen.

*Autorinnen: Oliver Glasenapp/Benjamin Wirtz
Redaktion: Suzanne Cords*