

MÜLL IN DER MODE: SCHUHE AUS ALTEN KAUGUMMIS

1. Welche Wörter passen?

Bevor ihr euch das Video anschaut, löst bitte folgende Aufgabe: Ordnet die Wörter dem Begriff zu, der eine ähnliche Bedeutung hat.

Ökonomie – Marketing – Abfall – Rohstoff – Metropole – Label

1. Material: _____
2. Wirtschaft: _____
3. Marke: _____
4. Werbung: _____
5. Müll: _____
6. Großstadt: _____

2. Was ist im Video zu sehen?

Schaut euch das Video noch einmal an. Achtet genau darauf, was passiert. Wählt die richtigen Aussagen aus.

Man sieht ...

- a) die Unterseite von einem Paar Schuhe.
- b) eine Person, die Kaugummi kaut.
- c) viele Kaugummis in einem Glas.
- d) Menschen, die ihren Kaugummi auf die Straße spucken.
- e) Designer, die Schuhe entwerfen.
- f) Menschen, die Fische fangen.
- g) eine Frau, die ihre Schuhe fotografiert.
- h) jemanden, der auf einen Kaugummi tritt.

3. Was wird im Video gesagt?

Schaut euch das Video ein zweites Mal an und hört diesmal genau hin. Was ist richtig? Mehrere Antworten können richtig sein.

1. Der Gumshoe ...
 - a) wird teilweise aus Abfällen hergestellt.
 - b) besteht ganz aus recyceltem Kaugummi.
 - c) hat eine Sohle, auf der man die Straßen von Amsterdam sieht.

2. 1.500 Tonnen Kaugummi ...
 - a) kauen die Niederländer pro Jahr.
 - b) landen jedes Jahr auf den Straßen in den Niederlanden.

Video-Thema

Begleitmaterialien

- c) wurden auf den Straßen von Amsterdam aufgesammelt.
3. Eine britische Firma ...
- hat die Designer unterstützt.
 - hat die Sohle entworfen und gefertigt.
 - war das erste Unternehmen, das Produkte aus Kaugummi hergestellt hat.
4. Es gibt schon Schuhe aus ...
- Blättern von Ananaspflanzen.
 - der Haut von Fischen.
 - Pflanzen, die im Meer wachsen.
5. Eine Werbekampagne für saubere Straßen ...
- würde dafür sorgen, dass die Menschen keine Kaugummi mehr auf die Straße spucken.
 - wäre der beste Weg, um viele Menschen zu erreichen.
 - würde junge Menschen weniger zum Nachdenken anregen als der Gumshoe.
6. Der Gumshoe ...
- ist ein Symbol für einen nachhaltigen Lebensstil.
 - wurde schon oft fotografiert.
 - ist günstiger als andere umweltfreundliche Schuhe.

4. Übt die Verben!

Welche Verben passen? Zieht die passenden Verben in die Lücken.

entwerfen – sensibilisieren – spucken – fertigen – landen – sauber halten – aufsammeln

- In der Schule darf man keinen Kaugummi auf den Boden _____.
- Die Schüler sollen den Schulhof nicht verschmutzen, sondern ihn _____.
- Einige Schüler müssen nach der Pause den Müll _____.
- Der Biologielehrer will seine Schüler für Umweltprobleme _____.
- Es ist schade, wenn wertvolle Rohstoffe im Abfall _____.
- Der Designer will nächstes Jahr eine neue Kollektion _____.
- Das Unternehmen lässt alle Kleidungsstücke aus umweltfreundlichen Materialien _____.

5. Übt die Präpositionen! Wählt die passenden Präpositionen aus..

Viele Modelabels konzentrieren sich inzwischen (1) auf/aus/von/bei/für umweltfreundliche Kleidung. Zum Beispiel versuchen sie, Schuhe (2) auf/aus/von/bei/für Ozeanmüll oder natürlichen Rohstoffen herzustellen. Manche Schuhe bestehen zum Beispiel (3) auf/aus/von/bei/für Ananasblättern. Ideen (4) auf/aus/von/bei/für nachhaltige Kleidung gibt es also genug. Manchmal helfen Ingenieure den Designern (5) auf/aus/von/bei/für technischen Problemen. Durch nachhaltige Mode werden die Menschen (6) auf/aus/von/bei/für Umweltprobleme aufmerksam gemacht. Viele Kunden sind begeistert (7) auf/aus/von/bei/für den innovativen Produkten.

*Autorinnen: Philip Kretschmer/Anja Mathes
Redaktion: Raphaela Häuser*