

Handreichung für Lehrkräfte

Lernziele: Die Lernerinnen und Lerner können

- verstehen, was die im Film befragten Personen zum Thema „Kunst“ sagen.
- Kurzbeschreibungen von Museen verstehen.
- ein Museum vorstellen.
- diskutieren, welches Museum sie besuchen möchten.

Sozialform: Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Plenum

Dauer: ca. 30-45 Min.

Vorgehen

Schritt 1 → Arbeitsblatt Übung 1

- Die Lernerinnen und Lerner beantworten in Partnerarbeit Fragen zum eigenen Interesse an Kunst. Dazu stehen auf dem Arbeitsblatt Redemittel zur Verfügung.
- Die Antworten werden danach im Plenum zusammengetragen.

Schritt 2 → Arbeitsblatt Übung 2

- Die Lernerinnen und Lerner sehen sich gemeinsam einen Teil des Videos an (0:00 bis 1:22) und vergleichen die Ergebnisse aus der Gruppenarbeit mit Antworten der befragten Personen aus dem Film.

Schritt 3 → Arbeitsblatt Übung 3

- Die Lernerinnen und Lerner sollen eine Kursfahrt nach Berlin vorbereiten, bei der sie sich auch ein Museum anschauen wollen. Dafür verteilt die Lehrkraft vier Kurzbeschreibungen von verschiedenen Museen.
- Der Kurs wird in Kleingruppen eingeteilt. Jede Gruppe bekommt die Beschreibung von jeweils einem Museum und lernt „ihr“ Museum kurz kennen. Sie sammelt Argumente, warum es interessant sein könnte, dieses Museum zu besuchen.
- Danach werden neue Gruppen gebildet. Jedes Museum ist in jeder Gruppe durch eine Person vertreten. In diesen Gruppen stellt jeder sein Museum kurz vor und die Gruppe vereinbart, welches Museum auf der Klassenfahrt besichtigt wird.