

## Handreichung für Lehrkräfte

**Lernziele:** Die Lernerinnen und Lerner können

- über Temperaturen im Herkunftsland und in Deutschland sprechen.
- wichtige Informationen aus dem Video verstehen.
- ein deutsches Sprichwort erklären.
- Kleidungsstücke nennen.
- für das eigene Land typische Sprichwörter auf Deutsch erklären.

**Sozialform:** Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Plenum

**Dauer:** ca. 30–45 Min.

## Vorgehen

### Schritt 1 → Arbeitsblatt Übung 1

- Die Lernerinnen und Lerner erstellen eine Temperaturskala für ihren Wohn- oder Herkunftsort. Sie tragen für Sommer und Winter die jeweiligen Höchst- und Tiefsttemperaturen ein.
- Die Lernerinnen und Lerner sehen den Anfang des Videos (bis 01:51) an und ergänzen in der Tabelle auf dem Arbeitsblatt die Wintertemperaturen für Deutschland.
- Im Plenum werden die Informationen zum Herkunftsort/zu den Herkunftsorten der Lernenden mit den Informationen, die im Video zu Deutschland genannt werden, verglichen.

### Schritt 2 → Arbeitsblatt Übung 2

- Die Lernerinnen und Lerner sehen das Video komplett an und beantworten Fragen zum Inhalt.
- Vergleich im Plenum

### Schritt 3 → Arbeitsblatt Übung 3

- Die Lernerinnen und Lerner diskutieren im Plenum über das Sprichwort „Es gibt kein schlechtes Wetter, sondern nur die falsche Kleidung“.
- Anschließend sammeln sie in Gruppen Wortschatz zu Kleidung für unterschiedliches Wetter.
- Das Wortschatzspiel „Kofferpacken“ wird gespielt. Einige Ideen dafür sind:

Ich packe meinen Koffer für eine Reise ins Iglu-Hotel.

Ich packe meinen Koffer für einen Skiurlaub.

Ich packe meinen Koffer für einen Badeurlaub am Strand.

Nina und David packen den Koffer für eine Reise in mein Heimatland.

Es dürfen nur Kleidungsstücke und Accessoires genannt werden, die man auch wirklich für diesen Klimatypen braucht.

- Zum Abschluss erklären die Lernerinnen und Lerner im Plenum die Bedeutung eines in ihrem Land bekannten Sprichwortes zum Thema „Wetter“.