

Handreichung für Lehrkräfte

Lernziel: die Lernerinnen und Lerner

- können über Kuscheltiere sprechen.
- kennen die Rolle von Kuscheltieren in Deutschland.
- können darüber diskutieren, wie viel Spielzeug Kinder brauchen.

Sozialform: Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Plenum

Dauer: 30-45 Min.

Vorgehen

Entweder Schritt 1 oder Schritt 3 können weggelassen werden.

Schritt 1 (fakultativ) → Arbeitsblatt Übung 1

- Die Lernerinnen und Lerner bekommen in der vorhergehenden Stunde die Hausaufgabe, ein Kuscheltier mitzubringen, das ihnen wichtig war/ist. Falls es das Original nicht mehr gibt, kann auch ein Foto mitgebracht werden oder ein Bild aus dem Internet, auf dem ein ähnliches Kuscheltier oder ein Glücksbringer zu sehen ist.
- In Partnerarbeit stellen sie sich gegenseitig ihr Kuscheltier vor.
- Je nach vorhandener Zeit und Klassengröße präsentieren alle Lernerinnen und Lerner oder beispielhaft einige Paare anschließend das Kuscheltier des Partners.

Schritt 2 → Arbeitsblatt Übung 2

- Das Video wird einmal ganz gezeigt. Danach sehen die Lernerinnen und Lerner das Video noch einmal. Drei Gruppen bearbeiten dabei unterschiedliche Abschnitte und beantwortet die Fragen auf dem Arbeitsblatt, die mit dem eigenen Arbeitsschwerpunkt zu tun haben. Gruppe 1: Abschnitt 00:00 bis 01:19 (Einleitung und Personenbefragung), Gruppe 2: Abschnitt 01:20 bis 02:25 (im Spielzeuginnenraum), Gruppe 3: Abschnitt 02:26 bis 03:33 (in der Puppenklinik). Falls mehrere Abspielgeräte (z. B. Tablets) zur Verfügung stehen, können die drei Gruppen jeweils ihren Abschnitt auch parallel ansehen.
- Danach werden die Gruppen neu zusammengesetzt, so dass in jeder neuen Gruppe jeweils eine Lernerin/ein Lerner aus Gruppe 1, 2 und 3 ist.
- Die Lernerinnen und Lerner tauschen sich über die Informationen aus.
- Anschließend ggf. im Plenum noch offen gebliebene Fragen klären.

Schritt 3 (fakultativ) → Arbeitsblatt Übung 3

- Als Abschlussaktivität wird das Thema „Kuscheltiere“ noch erweitert auf die Frage, wie viel Spielzeug Kinder brauchen. Im Plenum Fotos ansehen und beschreiben lassen.
- In Gruppen die Situation im Heimatland anhand der Fragen besprechen.
- Danach in der Gruppe die Äußerungen lesen und darüber diskutieren.
- Anschließend Ergebnisse im Plenum kurz präsentieren.