

## Handreichung für Lehrkräfte

**Lernziele:** Die Lernerinnen und Lerner

- können über Instrumente und Musikrichtungen sprechen.
- kennen die Rolle, die Musik in Deutschland spielt.

**Sozialform:** Gruppenarbeit, Plenum

**Dauer:** 30 Min.

## Vorgehen

### Schritt 1 → Arbeitsblatt Übung 1

- Alle Lernerinnen und Lerner bekommen ein Arbeitsblatt mit Fragen zu ihren Musikvorlieben. Sie machen mit Hilfe der Fragen auf dem Arbeitsblatt ein Partnerinterview.
- Im Plenum anschließend die Ergebnisse besprechen und evtl. schriftlich festhalten: Welche Musikrichtungen hören die Lernerinnen und Lerner? Gehen sie gern auf Konzerte und wenn ja, welche Musikrichtungen/Bands sind beliebt? Welche Instrumente haben die Lernerinnen und Lerner als Kind gelernt? Wie viele Lernerinnen und Lerner machen aktiv Musik? Welche Instrumente werden häufig gespielt? Wer singt in einem Chor? Wer ist Mitglied einer Band? Wie oft üben die Lernerinnen und Lerner ihr Instrument? Wie fühlen sie sich beim Musikmachen?)

### Schritt 2 → Arbeitsblatt Übung 2

- Die Lernerinnen und Lerner sehen das Video und beantworten in Partner- oder Gruppenarbeit die Fragen auf dem Arbeitsblatt; ggf. Fragen aufteilen.
- Besprechung im Plenum und Vergleich mit den Ergebnissen der Klassenumfrage aus Übung 1 (Gemeinsamkeiten und Unterschiede; was ist für die Lernerinnen und Lerner überraschend?)