

Handreichung für Lehrkräfte

Lernziele: Die Lernerinnen und Lerner können

- Stellung nehmen und die eigene Meinung begründen
- über die Bedeutung von Fußball und andere Sportarten im eigenem Land sprechen
- die Bedeutung von Fußball in Deutschland mit der Situation im eigenen Land vergleichen

Sozialform: Gruppenarbeit und Plenum

Dauer: 30 Min.

Vorgehen

Schritt 1 → Arbeitsblatt Übung 1

- Die Lernerinnen und Lerner sehen einen Teil des Videos (01:36 bis 03:30) an und machen Notizen, was man vom Fußball lernen kann.
- Ergebnisse in Plenum zusammentragen; die Lehrkraft erklärt unbekannte Begriffe.

Schritt 2 → Arbeitsblatt Übung 2

- Die Lernerinnen und Lerner diskutieren in der Gruppe, ob sie ihre Kinder in einem Fußballverein oder einem Sportverein anmelden würden.
- Ergebnisse in Plenum zusammentragen

Schritt 3 → Arbeitsblatt Übung 3

In heterogenen Gruppen:

- Die Lernerinnen und Lerner erzählen in der Gruppe, wie wichtig Fußball in ihren Ländern ist und vergleichen die Situation in ihrem Heimatland mit der Situation in Deutschland.
- Ergebnisse im Plenum zusammentragen

In homogenen Gruppen:

- In Gruppen diskutieren die Lernerinnen und Lerner, welche Sportarten in ihrem Land beliebt sind und erstellen eine Statistik dazu.
- Ergebnisse im Plenum zusammentragen