

Das Bandtagebuch mit EINSHOCH6

Folge 52: AUF TOUR

Übung 1: Was passt zusammen?

Bearbeite diese Übung, bevor du dir das Video ansiehst. Hier siehst du Bilder von der EINSHOCH6-Tour in die Ukraine. Ordne ihnen jeweils die passende Beschreibung zu.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

- a) Die Philharmonie ist sehr schön.
- b) Kurt schreibt mit den Deutschlernern einen Song.
- c) Es sind viele Schüler gekommen, um EINSHOCH6 zu sehen.
- d) EINSHOCH6 geben ein Konzert.

Übung 2: Was kann man im Video sehen?

Schau dir das Video an, aber achte zunächst noch nicht darauf, was gesagt wird. Was kann man im Video sehen? Markiere die richtigen Antworten.

Man sieht ...

- a) Kurt, der das Equipment zum Tourbus trägt.
- b) EINSHOCH6, die im Tourbus Musik machen.
- c) Tobi, der im Tourbus schläft.
- d) viele Fans, die zur Musik tanzen.
- e) EINSHOCH6 beim Mittagessen.
- f) Schüler, die mit EINSHOCH6 singen.
- g) Timmy, der Trompete spielt.
- h) EINSHOCH6, die im Kindergarten Musik machen.

Übung 3: Was wird im Video gesagt?

Schau dir das Video noch einmal an und hör genau zu, was gesagt wird. Wähle die richtige Antwort aus.

1. EINSHOCH6 fahren _____ Kilometer von München in die Ukraine.

- a) 12000
- b) 120
- c) 1200

2. Nach _____ Stunden Fahrt sind sie in der Ukraine angekommen.

- a) 26
- b) 28
- c) 80

3. In Iwano-Frankiwsk geben EINSHOCH6 ein Konzert in der _____.

- a) Philharmonie
- b) Kirche
- c) Fußgängerzone

4. Den Workshop, den EINSHOCH6 an der ukrainischen Schule geben, nennt Kurt _____.

- a) Hip-Hop-Deutschunterricht
- b) Musik-Deutschunterricht
- c) EINSHOCH6-Deutschunterricht

5. Für den Besuch an der Schule hat EINSHOCH6 einen Workshop für etwa 25 Schüler geplant. Tatsächlich sind es _____ Schüler.

- a) 700
- b) 70
- c) 17

6. Am Ende des Videos bedankt sich Kurt bei allen _____.

- a) Schülern
- b) Deutschlernern
- c) Fans

Übung 4: Unterwegs

Welche Wörter passen in die folgenden Sätze? Benutze, wenn nötig, das Glossar und ordne die Vokabeln den Sätzen zu.

Busfahrer / fliegen / Flugzeug / Gepäck / müde / Redakteurin / schlafen / Stimmung /
Tourbus / Workshops

Eine Busfahrt in die Ukraine

EINSHOCH6 fahren mit dem _____ in die Ukraine. Es wäre auch möglich, von Deutschland aus in die Ukraine zu _____. Während die Fahrt mit dem Bus 28 Stunden dauert, braucht man mit dem _____ nur 2,5 Stunden von München nach Kiew. EINSHOCH6 haben sich trotzdem für den Tourbus entschieden, denn er bietet einige Vorteile: Mit dem Tourbus können sie ihr _____, ihre Musikinstrumente und die Technik, sicher transportieren. Und in der Ukraine können sie mit dem Bus von Stadt zu Stadt fahren.

An einem Sonntagabend geht es in München los. Zwei _____ werden sie auf ihrer Tour begleiten. Die Musiker sitzen im hinteren Teil des Busses und machen ein bisschen Musik. Mitten drin: Shirin, ihre _____ von der Deutschen Welle. Die _____ im Tourbus ist gut. Die Bandmitglieder freuen sich auf die Konzerte, die sie in der Ukraine geben werden. Und sie sind gespannt, wie die _____ an den ukrainischen Schulen laufen werden. Wie viele Schüler werden teilnehmen? Wie motiviert sind sie? Werden ihnen die Workshops Spaß machen? EINSHOCH6 sind zwar aufgeregt, doch die lange Fahrt macht auch _____. Zum Glück gibt es in ihrem Tourbus auch Betten. So können sie unterwegs ein bisschen _____. Oder es zumindest versuchen.

Übung 5: „wenn“ oder „als“?

Temporale Nebensätze können mit „wenn“ und „als“ gebildet werden. Wenn etwas einmal in der Vergangenheit passiert ist, benutzt man „als“. Wenn etwas mehrmals in der Vergangenheit passiert ist oder wenn etwas einmal oder mehrmals in der Gegenwart oder der Zukunft passiert, benutzt man „wenn“. Wähle jeweils die passende Konjunktion aus.

1. _____ EINSHOCH6 in Deutschland Konzerte geben, kommen viele Fans.
a) wenn
b) als

2. _____ EINSHOCH6 in Kiew ankommen, scheint die Sonne.
a) wenn
b) als

3. _____ sie das erste Konzert in der Ukraine geben, ist die Stimmung fantastisch!
a) wenn
b) als

4. _____ EINSHOCH6 in der ukrainischen Schule ankommen, warten die Schüler schon auf sie.
a) wenn
b) als

5. _____ EINSHOCH6 Workshops geben, wollen immer viele Schüler dabei sein.
a) wenn
b) als

6. _____ sie mit den Schülern singen, hat Timmy immer seine Gitarre dabei.
a) wenn
b) als

7. _____ EINSHOCH6 in Kiew sind, fahren sie dort mit der U-Bahn zum Goethe-Institut.
a) wenn
b) als

8. _____ sie wieder zu Hause sind, werden sie sich das Video von der Tour ansehen.
a) wenn
b) als

Übung 6: Wie bitte?

In der gesprochenen Sprache machen selbst Muttersprachler manchmal kleine Fehler, lassen Wörter weg oder benutzen ungewöhnliche Formulierungen. Überlege, was die folgenden Sätze bedeuten oder wie man sie so ändern kann, dass sie der Schriftsprache entsprechen.

1. Zu Beginn des Videos zeigt uns Kurt das viele Equipment und sagt ironisch: „Hier mit leichtem Gepäck, wir fahren jetzt in die Ukraine.“ Wie könnte man das besser ausdrücken?

- a) Das ist mit leichtem Gepäck. Damit fahren wir jetzt in die Ukraine.
- b) Das ist unser leichtes Gepäck. Damit fahren wir jetzt in die Ukraine.

2. Wie kann man diese Aussagen in einem Satz miteinander verbinden? „Wir sind angekommen in der Ukraine. 28 Stunden Fahrt.“

- a) Wir sind über 28 Stunden Fahrt in der Ukraine angekommen.
- b) Wir sind nach 28 Stunden Fahrt in der Ukraine angekommen.

3. Kurt sagt: „Wir sind jetzt angekommen. Schule Nummer fünf mit erweitertem Deutschunterricht.“ Wie könnte man es besser formulieren?

- a) Wir sind jetzt bei der Schule angekommen. Sie heißt Schule Nummer fünf mit erweitertem Deutschunterricht.
- b) Jetzt sind wir angekommen. Schule Nummer fünf mit erweitertem Deutschunterricht.

4. Wie wäre hier eine bessere Satzstellung: „Wir haben geplant mit 24 bis 25 Schülern.“

- a) Geplant wir haben mit 24 bis 25 Schülern.
- b) Wir haben mit 24 bis 25 Schülern geplant.

5. Tobi schlägt den Schülern vor: „Wir können's noch mal proben oder wir machen's gleich ernst.“ Was meint er hier mit „wir machen's gleich ernst“?

- a) Wir versuchen es gleich, ohne es noch einmal zu üben.
- b) Wir bleiben lieber ernst und beenden die Probe.

6. Kurt sagt am Ende des Videos: „Das hilft uns, dass wir wiederkommen.“ Wie könnte man es schöner formulieren?

- a) Das hilft uns dabei wiederzukommen.
- b) Das hilft uns dafür wir wiederkommen.